

**教师资格考试标准预测试卷**  
**历史学科知识与教学能力（高级中学）**  
**卷（一）~（十）**

（科目代码：410）

# 目 录

---

|                                       |        |
|---------------------------------------|--------|
| 教师资格考试历史学科知识与教学能力(高级中学)标准预测试卷(一)..... | ( 1 )  |
| 教师资格考试历史学科知识与教学能力(高级中学)标准预测试卷(二)..... | ( 9 )  |
| 教师资格考试历史学科知识与教学能力(高级中学)标准预测试卷(三)..... | ( 16 ) |
| 教师资格考试历史学科知识与教学能力(高级中学)标准预测试卷(四)..... | ( 24 ) |
| 教师资格考试历史学科知识与教学能力(高级中学)标准预测试卷(五)..... | ( 31 ) |
| 教师资格考试历史学科知识与教学能力(高级中学)标准预测试卷(六)..... | ( 39 ) |
| 教师资格考试历史学科知识与教学能力(高级中学)标准预测试卷(七)..... | ( 47 ) |
| 教师资格考试历史学科知识与教学能力(高级中学)标准预测试卷(八)..... | ( 55 ) |
| 教师资格考试历史学科知识与教学能力(高级中学)标准预测试卷(九)..... | ( 63 ) |
| 教师资格考试历史学科知识与教学能力(高级中学)标准预测试卷(十)..... | ( 71 ) |

# 教师资格考试历史学科知识与教学能力(高级中学)

## 标准预测试卷(一)

### 注意事项:

1. 考试时间为 120 分钟, 满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答, 在试卷上作答无效, 不予评分。

### 一、单项选择题(本大题共 25 小题, 每小题 2 分, 共 50 分)

1. 西周至春秋时期, 周王畿和诸侯封国普遍实行国野制, 以周人为主体的国人压迫和剥削野鄙地区被征服的野人。战国时期, 各国大规模登记户籍, 消除国野差异, 使其成为国家控制下的“编户齐民”。这一现象( )。

- |                |              |
|----------------|--------------|
| A. 推动了土地私有制的确立 | B. 有利于实现富国强兵 |
| C. 加速了宗法分封制的瓦解 | D. 促进社会阶层的流动 |

2. 西汉元狩四年(公元前 119 年), 由东郭咸阳和孔仅出面, 通过大农令奏请政府实行盐铁官营政策。汉武帝派东郭咸阳和孔仅乘车巡行天下, 宣布盐铁官营法令, 设置盐铁官营机构, 在全国范围内推行盐铁官营政策。这一政策的推行表明当时( )。

- A. 经济手段是巩固集权的最主要方式
- B. 广大民众的经济负担有所减轻
- C. 中央政府经济攫取能力日益增强
- D. 地方割据的物质基础已被消除

3. 春秋战国时期的水利设施建设获得了快速发展。下列人物和水利设施对应关系正确的是( )。

- |             |           |
|-------------|-----------|
| A. 西门豹—芍陂   | B. 孙叔敖—邗沟 |
| C. 李冰父子—都江堰 | D. 郑国—鸿沟  |

4. 徐天麟在《西汉会要》中说:“汉祖龙兴, 取周秦之制而兼用之, 其亦有意于矫前世之弊矣。”下列印证这一观点的是西汉初期( )。

- A. 颁布“推恩令”
- B. 实行察举制
- C. 重用侍从、秘书, 削弱相权
- D. 实行郡国并行制

5. “铁犁牛耕”的耕作方式在东汉时期逐渐推广到全国。下列几种情况中, 直接有利于推动“铁犁牛耕”的耕作方式普及的因素有( )。

- ① 东汉时, “二牛抬杠”式的耦犁被“一牛挽犁”的耕作方式取代
- ② 农户个体经营方式的不断发展

③东汉时期冶铁鼓风工具得以改进

④盐铁官营制度的推行,使官营冶铁手工业的规模不断扩大

A. ①②③④

B. ①②③

C. ①③④

D. ①③

6.唐代公私学校通常开设的课程主要有“四书”“五经”和诗赋、历史典籍学习。这些课程的开设( )。

A. 适应了科举考试需要

B. 以研读儒学为唯一内容

C. 表明统治者独尊儒术

D. 反映了君主专制的强化

7.清朝思想家戴震说:“古之言理也,就人之情欲求之,使之无疵之为理;今之言理也,离人之情欲求之,使之忍而不顾之为理。”下列对戴震的说法理解正确的是( )。

A. 理学继承和发展了古代的思想

B. 批判将天理和人欲相对立的说教

C. 反对心学,主张回归宋代理学

D. 摒弃人的情欲才能达到理的境界

8.在欧洲启蒙思想家看来,自由、平等是不可剥夺的天赋人权。中国历史上最早大力倡导这一观念的是( )。

A. 李贽的“异端”思想

B. 林则徐“开眼看世界”

C. 康有为的维新思想

D. 陈独秀创办《新青年》

9.19世纪末,梁启超认为“由科举出身者,于西学辄无所闻知,由学堂出身者,于中学亦茫然不解。夫中学体也,西学用也。无体不立,无用不行,二者相需,缺一不可……泯中西之界限,化新旧之门户,庶体用并举,人多通才”。其意在( )。

A. 批判传统的封建礼教

B. 打破传统体用文化偏见

C. 借西学推动制度革新

D. 提供反清革命理论依据

10.1906年,中国第一个省级公共图书馆——湖南图书馆建立。1909年,国立京师图书馆开始筹建。其余各省公共图书馆也加紧筹建。到民国建立前夕,各省公共图书馆基本建立,学校图书馆、专业图书馆、私人图书馆也有不同程度的发展。这一时期图书馆的建立和发展( )。

A. 与变法图强运动相辅相成

B. 适应了近代教育的需要

C. 以宣传共和主义为其宗旨

D. 推动了科举制度的废除

11.1924年,中国国民党第一次全国代表大会在广州举行。此次会议的主要任务是( )。

A. 改组国民党

B. 选举产生中央执行委员

C. 通过组织国民政府的决议案

D. 讨论收回租界问题

12.国共重庆谈判期间,中国共产党为推动谈判进行,做了许多努力。下列选项与中国共产党所做的努力相符的是( )。

A. 主动放弃解放区的领导权

B. 将解放区军队全部改编

C. 接触民主人士,推动谈判进程

D. 联合国民党，实现两党联合执政

13. 我国最早试办经济特区的四个城市是( )。

A. 深圳、秦皇岛、大连、天津

B. 深圳、宁波、烟台、连云港

C. 深圳、珠海、湛江、温州

D. 深圳、珠海、汕头、厦门

14. 有学者在分析现代中国政治时指出，这一制度“确保了那些有才能、有教养、有相当社会影响力、又有较强参政意识的非中共党员融入国家各级权力中枢，而不至于被排除在国家政治体系之外”。在该学者看来( )。

A. 民族区域自治制度适合中国国情

B. 人民代表大会制度为民主政治建设奠基

C. 政治协商制度具有包容性和灵活性

D. 人民代表大会制度使人民成为国家主人

15. 《查士丁尼法学总论》是东罗马皇帝查士丁尼下令编写的一部法学教科书。该书在开篇中就提出“正义是给予每个人他应得的部分的这种坚定而恒久的愿望”“法律的戒条是这些：诚实生活、毋害他人，分给各人属于他的”。据此可知，罗马法( )。

A. 超越罗马发展水平

B. 实现了公平与正义

C. 利于推动社会和谐

D. 质疑道德的约束力

16. 19世纪后期，各国相继通过《公司法》，该法的价值在于允许人们自由地组建一家企业，股份有限公司再次登场。它由特许变为自由注册，由特权变为平等的权利，与之相随的是由封闭到开放的市场的形成。这种变化呼应的是( )。

A. 自由主义思潮的兴盛

B. 重商主义的重新崛起

C. 凯恩斯主义的兴起

D. 垄断资本主义的出现

17. 被后人称为“美国宪法之父”的麦迪逊曾说：“如果人都是天使，就不需要任何政府了。如果是天使统治人，就不需要对政府有外来的或内在的控制了。”这番话的意思是( )。

A. 美国不需要建立统一的政府

B. 采取相应措施防止独裁政权的出现

C. 美国应该建立开明君主制国家

D. 政府权力不能受任何力量的限制

18. 法国艺术评论家丹纳曾说：“要了解一件艺术品、一个艺术家、一群艺术家，必须正确地设想他们所属的时代精神和风俗概况。”要理解巴尔扎克的《人间喜剧》，我们应了解的重大历史事件是( )。

A. 文艺复兴

B. 法国大革命

C. 工业革命

D. 宗教改革

19. 某学者指出：“我们已经很难从传统的观点来看欧洲是否算是统一。从形式上来看是没有，如果从实质内容来看，他们已经有了共同的认同。主权国家要做的事，他们不已经在做了吗？而且做得比主权国家还好。”该学者的核心主张是( )。

A. 建立政治、军事一体化的欧洲

B. 欧盟是超越主权国家的区域实体

C. 建立经济全球化对欧洲更重要

D. 区域集团化是当今世界正确潮流

20. “(某一事件)从它给予世界发展的影响来说,超越了其他大革命。它在政治和社会经济变革的规模、深度和质量上,以及在给予周围世界以长久影响方面,几乎是史无前例的。只要提一下大众福利国家和社会,也就是现代人道主义资本主义的形成乃至西方针对社会主义革命给它带来的威胁做出的反应,就足以说明问题了。”这一事件是指( )。

A. 俄国十月革命

B. 社会主义阵营形成

C. 美国罗斯福新政

D. 中国社会主义改造

21. 1926年12月,英国向曾参加华盛顿会议的列强宣布《变更对华政策建议案》,主张列强应承认中国人民修约要求的正当性,立即与中国谈判修改条约。英国这一举措( )。

A. 体现了列强既争夺又勾结的关系

B. 是对中国民族主义运动高涨的回应

C. 适应了南京国民政府修约的要求

D. 说明中国重新获得外交事务主动权

22. 1975年,美国总统福特与苏联领导人勃列日涅夫进行“工作会谈”,美苏两国就苏联购买美国谷物的交易达成协议。1976年,美苏两国又达成美国从苏联进口石油的协议。据统计,1969—1976年美苏两国贸易额增加了10倍。这反映了( )。

A. 世界经济格局发生重大变化

B. 美苏冷战局势趋于缓和

C. 资本主义世界经济体系衰落

D. 经济全球化趋势的加快

23. 刘歆编纂的( )是我国第一部综合性的图书分类目录。

A. 七略

B. 别录

C. 六略

D. 艺文志

24. 北宋时期第一部官修类书是( )。

A. 《东观汉记》

B. 《太平御览》

C. 《资治通鉴》

D. 《册府元龟》

25. 方老师在讲课的过程中经常带领学生分析教材和辅助资料中的各类史料,从中找出相关的历史结论。方老师力图培养学生形成《普通高中历史课程标准(2017年版)》中规定的学科核心素养中的( )。

A. 唯物史观

B. 时空观念

C. 史料实证

D. 历史解释

## 二、简答题(本大题共3小题,每小题10分,共30分)

26. 简述汉武帝时期的经济改革措施。

27.简述教师如何正确使用中学历史教科书。

28.简述教师进行教学设计必须了解学生、知道学生的情况的原因。

### 三、材料分析题(本大题共3小题,每小题16分,共48分)

29.阅读下列材料并回答问题。

材料一:

商人团体的兴起是明清社会经济转型期的一个重要特点。以地缘关系组合而成的商帮和以业缘关系组合而成的行会等组织具有很多的经济功能。以行会为例,通过统一规定手工业产品的规格、价格,限制作坊开设的规模和地点,统一工资标准等手段来限制同行竞争。明清时期的商人组织承担市场交易所需的信用与保证功能,并利用传统伦理道德对市场交易进行规范。商人组织还经常利用各种社会关系建立信息网络,收集市场价格、政府政策等信息并由此获利。一些商人组织规定,会员间及会员与其他商人组织间在工商业上发生纠纷时,须交由董事仲裁;如遇重大事情,便召集全体会员来共同评判,给出的处理意见具有一定的强制力。当时的商人组织在同政府的博弈中通过同盟抵制和抗争等手段,具有了一定的话语权。

——摘编自杨海滨、杜佳《明清商人组织与市场网络》等

材料二:

商会是清末新政过程中产生的资产阶级工商业社团。1904年,清政府颁布《商会简明章程》,谕令在全国各省各埠设立商会,后来逐渐形成了总会、分会与会所的三级组织体制。据统计,苏州商务总会的首届会员多达40个行帮、1056家;天津商务总会1905年入会者有32行、581家。商会可以通过合法渠道表达自己的意见。当时的商部规定:“如遇需索留难等事,倘有阻碍,该董事尽可直言指报,由商会处送交司务厅严办。”商会的内部构造一般由各业行会和新式企业的代表组成,处于领袖地位并能左右会务活动的主要是新式企业代表。商会开会时“务须开诚布公,集思广益,各商如有条陈,尽可各抒议论,稗择善以从,不得稍持成见”。上海商务总会规定,表决时“以可否孰多之数为准……倘事不便言明者,可用机密投筒法”。到1912年,商会覆盖了除内蒙古和西藏之外的全国各省区。在抵制美货、挽回利权、国会请愿、兴办教育等活动中,商会发挥了重要作用。

——摘编自张海鹏《中国近代通史》等

问题:

(1)根据材料一并结合所学知识,分析明清时期商人团体兴起的原因,指出商人团体的经济功能。(8分)

(2) 根据材料一、二并结合所学知识, 概括指出我国近代商会的特点, 并简析其历史作用。(8分)

30. 阅读下列材料并回答问题。

材料:

某教师在讲授英国工业革命时运用了以下史料。

英国工业革命中, 进行了法制化建设, 废除阻碍经济发展的一系列旧法令, 出现早期的社会福利制度。1834年颁布《济贫法修正案》, 维护了资本主义自由劳动力市场。1846年废除《谷物法》, 1849年废除《航海法》; 1842年颁布《矿井法》、1844年颁布《工厂法》、1847年颁布《十小时工作法》、1848年颁布《公共卫生法》, 适应了英国资本主义的发展。1852年, 英国议会发表原则声明, 称自由贸易是英国的国策。

——摘编自王斯德《世界通史·工业文明的兴盛》

教师在进行史料解析时向学生提出了以下两个问题。

问题1: 自由主义经济原则是1776年\_\_\_\_\_在《\_\_\_\_\_》一书中提出的。

问题2: 通过史料可以看出资本主义市场经济是法制经济, 法制化是现代化的重要表现。

小组内讨论, 谈谈你对法制建设与经济发展关系的认识。

问题:

(1) 该教师设计的两个问题分别运用了什么提问方式? (4分)

(2) 教师应如何进行史料解析? (12分)

31. 阅读下列材料并回答问题。

材料:

下面是某教师在讲授“工业革命”时的实录片段。

教师: 工业革命开始后, 一些手工工场的能工巧匠们结合自己的实践经验, 对所从事行业的生产工具进行技术革新。纺织工人哈格里夫斯经过观察和研究, 最终发明新型的纺纱机——珍妮机。这项发明极大地提升了当时的纺纱效率。此后, 纺织领域又出现了水力纺纱机、骡机等生产效率更高的新机器。这些机器的发明开启了工业革命的大门, 各行各业的新发明层出不穷, 瓦特研制出改良型蒸汽机使得工业革命达到高潮。

问题：

(1) 对这位教师的讲述，你如何评价？（6分）

(2) 历史教师在讲授有关科技史的内容时应注意哪些问题？（10分）

#### 四、教学设计题（本大题共1小题，共22分）

32. 根据下列材料，按要求完成教学设计任务。

材料一：

《普通高中历史课程标准（2017年版）》规定：通过了解中古时期欧亚地区的不同国家、民族、宗教和社会变化，以及世界其他地区的社会状况，认识这一时期世界各区域文明的多元面貌。

材料二：

课文摘录：

##### 古代非洲文明

由于农业的进步、环印度洋贸易的发展和伊斯兰教的传入，10—15世纪，在东非沿海地区产生了一系列国家，比较著名的是桑给巴尔、蒙巴萨和摩加迪沙等。这些国家广泛使用奴隶，经济上以种植瓜果蔬菜的园艺业为主，对外贸易发达，城市繁荣。阿拉伯商人从印度、波斯和中国等地把瓷器、纺织品等各种手工业品输入非洲。作为交换，当地出口黄金、象牙和奴隶等。

在西非，8—15世纪，加纳、马里和桑海等国家先后兴起。这些国家拥有丰富的黄金资源，控制着穿越撒哈拉沙漠的商路和黄金交易，极其富有。它们也出口象牙和奴隶，买进马、布匹和盐。马里征服加纳后，进一步扩张，逐步把塞内加尔河和尼日尔河流域纳入版图，成为西非最强大的国家。马里继承并扩大了加纳的贸易，城市和文化相当繁荣。廷巴克图成为西非重要的文化中心，不少学者来此讲学和访问。

桑海原为马里属国，后利用马里面乱崛起，攻灭马里，确立了在西非的霸主地位，16世纪达于极盛。它实行中央集权，官吏直接由国王任免；扩大对外贸易，奴隶成为生产中的重要力量；兴建学校，鼓励文化发展。16世纪末，桑海因遭遇外来入侵逐渐衰落。

##### 古代美洲文明

在中美洲的尤卡坦半岛，古代玛雅文明曾非常繁荣。玛雅人发展了以种植玉米为主的农业，建立了众多城市国家。氏族首领、贵族和祭司构成了统治阶级；一般氏族成员成为平民，从事农业和手工业。玛雅人的城市建筑精美，有些城市的中心面积可能达到15平方千米，城内有300多座用于祭祀的金字塔庙宇。他们制造出精美的陶器，发明了独特的文字，用复杂的历史法纪年，并采用20进制，也知道“零”的概念。15世纪中期，玛雅文明衰落。

14世纪，阿兹特克人兴起于今墨西哥地区。16世纪初，阿兹特克人国家进入鼎盛时期，控制了整个墨西哥谷地及其周边部落，人口有600余万。在阿兹特克人国家中，上层阶级垄断官

职，掌握军队。被征服者由原来的部落首领管理，但需向阿兹特克人缴纳贡赋，如粮食、服装、宝石和老鹰等。阿兹特克人的经济基础是农业，他们发明了“浮动园地”，扩大了耕地面积。

12世纪，印加人以库斯科为都城建立国家，13世纪，逐渐崛起。15世纪末16世纪初，印加国家发展到鼎盛时期，形成疆域达到100万平方千米、人口约600万的帝国。它的最高统治者是国王，世袭继承，拥有行政、立法和军事大权。土地、矿藏和牲畜归国家所有。印加帝国将全国划分为四大政区，每个政区设立一个长官，由贵族充任。政区之下，再按照人口多少设置各级官员。为征税和征兵，政府编制了详细的人口调查表。帝国修建了完善的道路系统，用于传递政府的命令和情报，以及调动军队。政府还将征服地区的部分或全部居民迁移到新地区，以防止他们反抗。

要求：

根据《普通高中历史课程标准（2017年版）》要求和课文内容，设计出相关的教学过程，包括教学环节、教师活动和学生活动，并说明设计意图。

# 教师资格考试历史学科知识与教学能力(高级中学)

## 标准预测试卷(二)

### 注意事项:

1. 考试时间为120分钟,满分为150分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答,在试卷上作答无效,不予评分。

### 一、单项选择题(本大题共25小题,每小题2分,共50分)

1. “齐人”“鲁人”“楚人”这种表述,逐渐让位于以行政区划为籍贯的表述。造成这一变化的制度因素是( )。

- |        |          |
|--------|----------|
| A. 分封制 | B. 宗法制   |
| C. 郡县制 | D. 三省六部制 |

2. 我国古代历史上对于用人历来就存在两种不同的路线,一种是“任人唯亲”,一种是“任人唯贤”。下列制度中最能体现任人唯亲的是( )。

- |        |        |
|--------|--------|
| A. 郡县制 | B. 科举制 |
| C. 宗法制 | D. 察举制 |

3. 西汉朝廷曾下令,民众中有能通一“经”(即儒家经典)者,免除其赋税徭役。这一政策的推行( )。

- |                |                |
|----------------|----------------|
| A. 促使儒学开始走向政治化 | B. 有利于促进民众思想教化 |
| C. 保障了社会经济稳步发展 | D. 为察举制的推行奠定基础 |

4. “或言:‘太祖受命,尽除五代弊法,用能易乱为治。’曰:‘不然。只是去其甚者,其他法令条目多仍其旧。大凡做事底人,多是先其大纲,其他节目可因则因……’”这说明宋太祖的改革措施( )。

- |                   |
|-------------------|
| A. 具有理智的思考和注重实际效果 |
| B. 因循守旧无法解决主要政治问题 |
| C. 保存世家大族势力加重财政负担 |
| D. 总体方针明确但具体措施不成功 |

5. 我国历代朝廷常常分割地方事权,将军事、民政、财政、司法诸权分授不同的官员并使之互不统属,各自平行隶属于中央的相应上级,以使其相互牵制。这一做法( )。

- |                   |
|-------------------|
| A. 通过削弱相权保障了皇权独尊  |
| B. 有助于统治者加强对地方的控制 |
| C. 完善分权体制提高了行政效率  |
| D. 消除了地方势力膨胀割据的隐患 |

6. 在我国古代,皇帝的最高命令称上谕:一种是明发上谕,一种是寄信上谕。寄信上谕是清代特有的……皇帝直接通过军机处寄给接受命令的人。譬如给江苏巡抚的上谕,直接寄给

江苏巡抚,旁人谁也不知道。……后来凡是紧要的事,差不多都用寄信上谕发出。清朝统治者这样做的主要目的是( )。

- A. 加强专制主义中央集权
- B. 做好政令的保密工作
- C. 提高行政效率
- D. 加强对官员的监察

7. 民谣“山西人,大褥套,发财还家盖房置地养老少”反映了古代山西人外出经商的普遍追求。由此可以解释近代晋商衰落的原因是( )。

- A. 鸦片战争后自然经济的彻底瓦解
- B. 以农为本传统观念的逐步松弛
- C. 财富流向土地无益于资本原始积累
- D. 投资周期过长致使资金大量积压

8. 1853年,法国驻中国领事敏体尼写道:“(南京)英美商人都在叫苦,几星期来,他们的棉布一匹也销不出去,就是鸦片烟也无法销售,价格急剧下跌。”这是因为,当时( )。

- A. 中国的小农经济根深蒂固
- B. 中国民族工业的发展
- C. 自强求富的洋务运动开展
- D. 太平天国运动的冲击

9. 1888年,康有为第一次上书光绪帝时指出:“倭伺吉林于东,英启藏卫而窥川滇于西,俄筑铁路于北而迫盛京,法煽乱民于南以取滇粤。”由此可知,康有为( )。

- A. 维新思想已形成体系
- B. 主张与列强进行商战
- C. 对皇帝软弱表示不满
- D. 关注日深的民族危机

10. 1896年,梁启超在代总理衙门起草的《筹议京师大学堂章程》中指出:“夫中学体也,西学用也,二者相需,缺一不可。”1898年,张之洞在《劝学篇》中提出:“新旧兼学,四书五经、中国史事、政书、地图为旧学;西政、西艺、西史为新学。旧学为体,新学为用,不使偏废。”以下说法正确的是( )。

- A. “中体西用”是当时中国各政治派别普遍接受的主张
- B. 张之洞把“西政”作为向西方学习的内容,其思想与维新派思想趋同
- C. 梁启超与张之洞宣扬“中体西用”都有救亡图存的目的
- D. 19世纪末,“中体西用”是中国近代化发展的强劲动力

11. 有学者指出南昌起义作为中国共产党人武装斗争的开始,还存在认识与实践上的不足。由于没有解决好这些问题,南昌起义虽然成功了,但在国民党军队的反扑下,胜利果实并没有保存多久。这里的“不足”应指( )。

- A. 缺乏建立根据地长期斗争的思想
- B. 右倾思想一直在党内占据主导地位
- C. 没有创建革命军队和掌握革命领导权
- D. “左”倾思想严重影响领导者决策

12. 下列有关北洋军阀人物和所属派系对应关系有误的是( )。

- A. 段祺瑞—皖系
- B. 张作霖—奉系
- C. 冯国璋—直系
- D. 陆荣廷—滇系

13. 邓小平在1984年的一次讲话中说:“我国是以社会主义经济为主体的。社会主义的经济基础很大,吸收几百亿、上千亿外资,冲击不了这个基础。”上述讲话内容解放了人们的思

想。下列改革举措直接受惠于此的是( )。

- A. 实行家庭联产承包责任制
- B. 决定在广东等地设立经济特区
- C. 逐步兴办经济技术开发区
- D. 在国有企业建立现代企业制度

14. 1953年6月5日, 周恩来在外事工作会议上提出, 两大阵营的对立当然是基本的, 但当前的矛盾主要表现在战争与和平、民主与反民主、帝国主义与殖民地以及帝国主义国家之间四个方面。我国政策的基本点是敢于在制度不同的国家间实现和平共处和进行和平竞赛。这表明当时我国( )。

- A. 放弃了“一边倒”的外交政策
- B. 敢于打破意识形态对外交工作的限制
- C. 外交工作迎来宽松的环境
- D. 外交工作在国际社会取得重大影响

15. 关于“对人伤害”的制裁, 《十二铜表法》规定: “严重伤害保留同态复仇, 较轻伤害支付固定罚金”。但到查士丁尼时期, 取消了同态复仇, 无论是较重的或较轻的伤害, 一律改为罚金制裁。这一变化主要反映( )。

- A. 法律体系的形成
- B. 社会文明的进步
- C. 人文主义的传播
- D. 阶级矛盾的缓和

16. 有史学家认为: “1502年, 葡萄牙舰队封锁了红海和波斯湾, 他们迫使印度和欧洲之间的所有贸易都必须使用这条由他们控制的航路。……奥斯曼帝国为了保护传统商路的利益, 夺取了红海的控制权, 但是未能在阿拉伯海战胜葡萄牙人。”下列观点中符合上述内容的是( )。

- A. 奥斯曼土耳其帝国阻碍东西方商路
- B. “商业危机”间接推动新航路的开辟
- C. 新航路的开辟有力冲击了传统商路
- D. 葡萄牙武力控制了传统商路

17. 1844年, 美国与清政府签订《望厦条约》。该条约在美国最后生效需经( )。

- A. 总统签署
- B. 众议院同意
- C. 外交部批准
- D. 参议院批准

18. “政府中的大小官员甚至首相都是女王意志的执行者, 国内外所有烦琐的事务都要按照女王的指示去做。可事实上与之完全相反, 政府官员和首相都是在选举中产生的, 到女王那里也就是走个形式。”上述内容表明( )。

- A. 英王在国家政治生活中没有实权
- B. 英王在国家政治生活中没有作用
- C. 英国的法律制度已经非常完善
- D. 英国没有实行资产阶级民主制度

19. 《经济学家》周刊曾把两个国际组织比作“共享诸多内脏器官却有不同头部的连体双胞胎”, 称其中的一个组织为“美国 and 25 个小矮人”。这两个国际组织是( )。

- A. 世界贸易组织与亚太经合组织
- B. 世界银行与国际货币基金组织

C. 欧洲联盟与北大西洋公约组织

D. 北美自由贸易区与关贸总协定

20. 关于罗斯福新政中的劳工立法, 有学者认为是为解决由人民群众购买力低下而造成的危机, 也有学者认为失业保险和救济成为活生生的政治问题, 迫使政府重视并用法律来解决, 还有学者认为, 经济思想产生了直接影响, 如“通过强大的工会和最低工资法提高货币工资”来增加收入。这些认识( )。

A. 只有经济视角的解释可信

B. 仅仅着眼于摆脱当时的经济危机

C. 未能涉及劳工立法的实质

D. 有助于相对全面地理解立法原因

21. 20 世纪国际社会为维持和平进行了不懈努力。下列表述正确的是( )。

A. 国际联盟制裁了日本对中国东北三省的侵略行径

B. 联合国安理会有权采取行动维持国际和平与安全

C. 《全面禁止核试验条约》是美苏两国妥协的产物

D. “冷战”结束后, 北大西洋公约组织维护了欧洲和平

22. 美国历史学家杰里·本特利指出, 当 1945 年同盟国击败轴心国, 摧毁德意志帝国和日本帝国时, 随着另一场战争的开始, 世界不得不重建。“世界不得不重建”的主要原因是( )。

A. 战后欧洲力图重建其中心地位

B. 亚非拉民族解放斗争掀起高潮

C. 战后新的经济体系形成刺激了贸易竞争

D. 美苏在国家利益和社会制度上的矛盾加剧

23. 郑樵编纂的《通志》的创新之处是( )。

A. 篇幅浩繁, 内容翔实

B. 引经据典, 史料丰富

C. 编校精细, 堪称典范

D. 独创“五略”, 最具价值

24. 据《邮史趣闻》一文记载, 1492 年 8 月 3 日, 哥伦布率领船只, 带着西班牙国王给中国皇帝的信件, 准备前往中国。但他到达的是美洲大陆, 因担心回不到欧洲, 便把装有地图和信件的瓶子掷入大西洋。1815 年, 一位船长在直布罗陀海峡拾到这个瓶子, 这就是世界有名的第一次“瓶邮传书”。对此记载, 我们应持的态度是( )。

A. 证据确凿, 真实可信

B. 孤证不立, 没有价值

C. 野史信息, 虚假传言

D. 存疑, 寻找更多佐证

25. 新学期伊始, 高一新生王明领到了历史课本。除了《中外历史纲要》外, 王明还领到了历史地图册、填图册等。从历史教材的定义上来看, 王明领到的历史地图册、填图册属于( )。

A. 广义的历史教材

B. 狭义的历史教材

C. 地方编订历史教材

D. 校本历史教材

## 二、简答题( 本大题共 3 小题, 每小题 10 分, 共 30 分 )

26. 简述孙中山提出的新三民主义的主要内容及意义。

27. 简述中学历史课外考察活动的实施策略。

28. 简述历史教师使用历史教科书的策略。

### 三、材料分析题(本大题共3小题,每小题16分,共48分)

29. 阅读下列材料并回答问题。

材料一:

明初由于倭寇对沿海地区的骚扰,且他们涉足民间的海外贸易,因此政府颁布海禁令,导致海外贸易萎缩。自明成祖去世后,朝贡贸易萎缩,以及海禁令逐渐废弛,违反海禁出洋的中国海商活动日趋频繁。再加上16世纪后,倭寇在沿海地区肆虐的情况日益严重,当时的朝廷官员为了重建沿海的海上秩序,对海禁存废产生严重分歧。隆庆元年(1567年),政府宣布开放福建漳州府月港,解除海禁,调整海外贸易政策,允许民间私人远贩东西二洋,但对日本的贸易仍在禁止之内。这使得民间私人的海外贸易获得了合法的地位。明朝进入了一个比较全面的开放时期。

——摘编自《历史上的“隆庆开关”》

材料二:

在党的十一届三中全会后,我国的开放范围进一步扩大,在深圳、珠海、汕头、厦门等地设立了经济特区,此外还开放了一系列的沿海城市。东部沿海开放了以后,我国继续在中部、西部还有东北一些地方成立开发区,后来通过整顿有了更大更好的收益、更高的自主开放。于是在20世纪90年代形成了全方位对外开放的新格局。2001年,中国加入世贸组织,对外开放迈上了一个新的台阶,和很多国家签署了双边贸易保护协定,经贸合作得到进一步加强。我国政府在这个过程中对国内的外贸管理体制进行了改革,进出口贸易结构开始进行优化。

——摘编自陈争平《近现代中国对外开放阶段性》

问题:

(1) 根据材料一并结合所学知识,分析明初和隆庆年间对外贸易政策差异的原因。(8分)

(2) 根据材料一、二并结合所学知识,说明与明朝对外贸易政策相比,改革开放新时期对外贸易政策的特点并简析其意义。(8分)

30. 阅读下列材料并回答问题。

材料：

王老师在讲授“开辟新航路”时，组织学生以小组为单位，结合教材内容和分发的材料，探究西班牙和葡萄牙两国率先开启远洋航行的各项原因。经过一段时间的紧张讨论，A组认为两国最先开启远洋航行的原因是奥斯曼帝国的崛起阻断东西方的陆路贸易；B组认为造船技术的进步和地圆学说的盛行是远洋航行的主要动因；C组补充了其他原因，如传播基督教信仰是开辟新航路的主观因素。王老师听完三组发言后，指出A、B两组的结论是西葡两国最先实现新航路开辟的客观因素，C组的结论则是主观因素，三组的回答均存在片面的缺点，今后在进行探究活动时应全面思考，对比总结。探究活动结束后，王老师还要求三个小组对刚才的回答进行相互评价，将评语写在稿纸上送给受评的小组。

问题：

请结合材料内容，对该教师在探究教学活动结束时进行的教学评价进行点评。（16分）

31. 阅读下列材料并回答问题。

材料：

以下史料是教师在有关“中国民族资本主义的发展”内容的讲授中展示的材料。

在大生纱厂的办公室内，悬挂着张謇请人绘制的四幅《厂做图》，画面反映的是办厂初期遇到的窘境，暗指四件事。第一幅为《鹤芝变相》，“鹤”“芝”分别指洋行买办潘鹤琴、郭茂芝，他们在集资过程中反复无常，在关键时刻退股作难。第二幅为《桂杏空心》，“杏”指官僚买办盛宣怀（号杏荪），“桂”指江宁布政使桂嵩庆，他们言而无信，拒付资金。第三幅为《水草藏毒》，讽刺同知知州汪树堂（汪字有“水”，树字含“草”）多方阻挠。第四幅为《幼子垂涎》，指大生纱厂即将投产而资金匮乏时，浙江候补道朱幼鸿、盐务督销严信厚（字小舫）企图乘人之危，巧取豪夺，低价收购大生纱厂产权。

问题：

请对该教师运用的这则史料进行评价。（16分）

#### 四、教学设计题(本大题共1小题,共22分)

32.根据下列材料,按要求完成教学设计任务。

材料一:

《普通高中历史课程标准(2017年版)》规定:通过了解新航路开辟所引发的全球性流动、人类认识世界的视野和能力的改变,以及对世界各区域文明的不同影响,理解新航路开辟是人类历史从分散走向整体过程中的重要节点。

材料二:

课文摘录:

##### 早期殖民扩张

新航路的开辟拉开了欧洲海外扩张的序幕,葡萄牙和西班牙很快走上了大规模殖民掠夺的道路。16世纪,葡萄牙将巴西变为殖民地,并在非洲沿岸、印度果阿、马六甲和中国澳门等地建立了几十个殖民据点和商站。西班牙的殖民侵略以美洲为主,除巴西之外的中、南美洲广大地区,以及亚洲的菲律宾逐渐沦为西班牙的殖民地。17世纪,荷兰、英国、法国也在亚洲、非洲、北美洲建立了多个殖民地。

殖民扩张中断了美洲和非洲原有的社会发展进程,打破了原本相对平衡的多元文明格局,给当地人民带来了巨大灾难。印第安人被殖民者大量屠杀,他们的文明遭到毁灭性打击;很多非洲人在三角贸易中成为奴隶;亚洲的古老帝国也受到冲击。

新航路的开辟,给新兴资产阶级提供了新的活动场所。随着海外市场的不断开拓,欧洲出现了商业革命和价格革命。商业贸易的大扩张使商品种类与流通量成倍增长,股份公司与证券交易所纷纷出现,欧洲的商业格局发生了重大变化。贸易中心逐渐从地中海转移到大西洋沿岸,英国、法国、荷兰等新的商业强国崛起。大量贵金属源源不断流入欧洲,导致货币贬值、物价上涨、投机活跃。价格波动搅乱了传统的经济关系,依赖固定地租收入的封建领主经济地位下降,商业资产阶级实力上升,资本主义加速发展,封建制度濒于解体。

欧洲从殖民掠夺、商业贸易和奴隶贸易中获得的财富最终转化为资本,推动了欧洲资本主义的发展。人类社会开始进入大变革的时代。

要求:

根据《普通高中历史课程标准(2017年版)》要求和课文内容,设计出相关的教学过程,包括教学环节、教师活动和学生活动,并说明设计意图。

# 教师资格考试历史学科知识与教学能力(高级中学)

## 标准预测试卷(三)

### 注意事项:

1. 考试时间为 120 分钟, 满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答, 在试卷上作答无效, 不予评分。

### 一、单项选择题(本大题共 25 小题, 每小题 2 分, 共 50 分)

1. 《商君书》:“四境之内, 丈夫女子皆有名于上, 生者著, 死者削。”即将百姓的名字登记于政府的版籍之上, 开始出现编户齐民制度。这一制度造成的影响是( )。

- A. 管理百姓的方式由地域转向亲缘
- B. 削弱贵族势力, 增强国家对人口的控制
- C. 便利新兴地主兼并土地隐匿人口
- D. 扩大士阶层与农民的身份等级差异

2. 《荀子·性恶》记载:“故圣人化性而起伪, 伪起而生礼义, 礼义生而制法度……”下列说法中与引文表达意思一致的是( )。

- A. 体现荀子主张顺应本性
- B. 反映荀子思想中儒、法融合的趋势
- C. 荀子主张“礼”, 排斥“法”
- D. 荀子重视法度

3. 钱穆在《国史大纲》一书中评价南北朝时期的门第时说:“门第之在当时, 无论南北, 不啻如乱流中岛屿散列, 黑夜中灯炬闪耀。北方之同化胡族, 南方之宏扩斯文, 斯皆当时门第之功。故不当仅以变相之封建势力, 虚无之庄老清淡, 作为偏狭之抨击。”钱穆意在强调( )。

- A. 九品中正制促进了南北统一
- B. 门第存在的合理性
- C. 道教思想冲击儒学正统地位
- D. 人才选拔的开放性

4. 费正清在《中国: 传统与变迁》一书中说:“隋及初唐时……制度和文化的取得了突破性进展。”根据这一观点, 下列叙述正确的是( )。

- A. 相权三分, 独立施政
- B. 中央集权, 地方分权
- C. 分工明确, 相互牵制
- D. 完善机构, 皇权至上

5. 赵匡胤曾在一日内罢免了三位宰相, 导致在颁布任命新宰相赵普的敕书时, 竟然没有在任宰相“署敕”的怪现象的出现。赵匡胤就对赵普说:“卿但进敕, 朕为卿署字, 可乎?”由于不合任命新宰相的程序, 赵匡胤只得暂时作罢。下列说法不正确的是( )。

- A. 赵匡胤皇权专制思想浓厚
- B. 当时宰相对专制皇权没有约束作用

C.宰相对皇权具有牵制作用

D.赵匡胤想临时改变宰相的任命程序

6.中国古代吏治腐败时会出现以钱买官的现象。“三千索，直秘阁；五百贯，擢通判”，就是对这一现象的揭露。这句话反映的情况发生在( )。

A.秦代

B.汉代

C.唐代

D.宋代

7.王阳明说：“逮其后世，功利之说，日浸以盛，不复知有明德亲民之实，士皆巧文博词以饰诈……外冠裳而内禽兽，而犹或自以为从事于圣贤之学。”据此可知，王阳明( )。

A.主张吸收佛道思想完善儒家体系

B.倡导废八股以消除科举制弊端

C.认为理学传播导致空疏学风盛行

D.意在倡导知行合一的经世之学

8.中英《南京条约》规定“两国大臣及属员文书来往俱用平行照会”，此后，又通过中英《天津条约》规定了两国常驻公使和领事制度，并指出两国“亦可任意交派秉权大员，分诣大清、大英两国京师”。这些规定( )。

A.使清政府舍弃天朝观念

B.体现了洋务运动的初衷

C.适应了近代外交的需求

D.提高了中国的国际地位

9.19世纪后半期到20世纪20年代，中国各种思想潮流快速更迭，冲突激烈。这主要是因为( )。

①新旧多种政治力量共存

②各阶级、各阶层对救亡图存道路的探索

③民族危机的日益深重

④政府推行“兼容并包”的思想方针

A.①②③

B.①②④

C.①③④

D.②③④

10.有人认为中国近代社会变迁不是在原有母体中孕育启动的，而是在列强的威胁和侵略下，中断自身历史进程，移入资本主义生产方式并向近代化转变的。这说明了近代中国历史发展特点是( )。

A.深受外部的影响

B.有继承地发展

C.艰难曲折地发展

D.在沉沦中上升

11.中国近代史是一部各种政治力量相互博弈的历史。下列历史事件出现的先后顺序依次是( )。

①武昌起义

②护国战争

③第一次护法运动

④张勋复辟

A.①②③④

B.①③④②

C.①②④③

D.②③④①

12.1938年7月出版的某论著说：“日本的长处是其战争力量之强，而其短处则在其战争本质的退步性、野蛮性，在其人力、物力之不足，在其国际形势之寡助……中国的短处是战争力

量之弱，而其长处则在其战争本质的进步性和正义性，在其是一个大国家，在其国际形势之多助。”这一论述（ ）。

- A. 反映当时抗战已进入战略相持阶段
- B. 提出了建立抗日民族统一战线的纲领
- C. 科学预见了抗战的艰巨性和持久性
- D. 体现中国共产党是抗战的中流砥柱

13. 据学者统计，在1949—1956年期间《人民日报》曾出现少量的招聘、招工广告，但1956年后这类广告基本消失。这一变化反映了当时我国（ ）。

- A. 工业化成就突出
- B. 生产关系的变革
- C. 城市化进程缓慢
- D. 生活水平的提高

14. 有学者认为，1954年不仅是中华人民共和国的法治年，也是中华人民共和国的外交年。下列选项能为“外交年”之说提供依据的是（ ）。

- A. 第一次以大国身份参加国际会议
- B. 首次提出和平共处五项原则
- C. 在万隆会议上发挥了积极作用
- D. 恢复中国在联合国的合法席位

15. 公元前3世纪末至公元前1世纪中期，战俘不断增加，奴隶价格暴跌，奴隶制经济繁荣，罗马人借此从劳动中解脱。一位政治家告诫兄弟：“不管去哪里都要随身携带一大批奴仆，这样才能显示自己的地位和身份。”这反映当时罗马（ ）。

- A. 统治阶层等级秩序十分森严
- B. 对外扩张导致了社会风气的恶化
- C. 战俘的增加减轻了公民负担
- D. 奴隶制经济繁荣孕育了贵族政治

16. “虽然远航的目的是寻找黄金，但客观上却取得了地理上的重大发现，它不仅发现了美洲这块‘新大陆’，而且通过实地考察探明了地球上的海洋是相通的，证明了地球是圆形的，这对科学的发展和人们宇宙观念的更新具有重要意义。”上述内容突出反映了新航路的开辟（ ）。

- A. 有助于近代自然科学的兴起
- B. 把美洲纳入世界大家庭
- C. 导致了欧洲资本主义的产生
- D. 导致了世界市场的最终形成

17. 从英国《权利法案》到美国《1787年宪法》，再到《法兰西第三共和国宪法》以及1871年《德意志帝国宪法》，上述法案反映了资产阶级民主道路的一个突出特点是（ ）。

- A. 反封建性
- B. 民主性
- C. 普选制
- D. 法制化

18. 南北战争后期的葛底斯堡战役决定性地避免了美国内部最终分裂的可能。这场永垂史册的战役结束后，（ ）发表了著名的《葛底斯堡演说》。

- A. 华盛顿
- B. 亚当斯
- C. 林肯
- D. 格兰特

19. “不合宜者，渐渐消灭，其合宜者，得以永存，此为天道自然之理。但其说与耶稣之旨相反，故各国儒士，均不服其言。初始辩驳蜂起，今佩服者渐多，而格致之学从此大为改变。”引文中的“其说”是指( )。

- A. 牛顿运动三定律
- B. 爱因斯坦相对论
- C. 普朗克的量子论
- D. 达尔文的进化论

20. 美国某总统在其回忆录中写道：“我相信，这是美国外交政策的转折点，它现在宣布，不论什么地方，不论直接或间接侵略威胁了和平，都与美国的安全有关。”美国的这个政策通常被称为( )。

- A. 罗斯福新政
- B. 马歇尔计划
- C. 杜鲁门主义
- D. 尼克松宣言

21. 下列关于第三次科技革命的表述，不正确的是( )。

- A. 电子计算机和激光器都首先在苏联产生
- B. 美、日、法、德、英、中联合公布人类基因组工作草图
- C. 科学与技术紧密结合、相互促进
- D. 第一、二产业比重下降，第三产业比重上升

22. 2008年11月，美国国家情报理事会发表的《2025年的全球趋势》坦承：“在今后的15—20年里，对于国际制度的演变，美国将发挥比任何其他国际行为者更大的影响，但在一个多极世界上，它将拥有的力量要比数十年来所曾拥有的要小。”这一观点的提出主要基于当时( )。

- A. “一超多强”局面的形成
- B. 霸权主义影响力减弱
- C. 多极政治格局已经形成
- D. 国际关系实现民主化

23. 法国的年鉴学派是由吕西安·费弗尔和( )建立。

- A. 马克斯·韦伯
- B. 马克·布洛赫
- C. 爱德华·吉本
- D. 汤因比

24. 美国历史学家( )对世界历史的新体系做了新的探索，提出“世界体系理论”。

- A. 伊曼纽尔·沃勒斯坦
- B. 科恩
- C. 瓦尔贾维克
- D. 瓦格纳

25. 下列不属于《普通高中历史课程标准(2017年版)》的基本理念的是( )。

- A. 以立德树人为历史课程的根本任务
- B. 坚持正确的思想导向和价值判断
- C. 以培养和提高学生的历史学科核心素养为目标
- D. 以历史学科素养的全面形成为主要目的

## 二、简答题(本大题共3小题，每小题10分，共30分)

26. 简述日本大化改新的主要内容。

27.简述史料教学法的含义和历史教师使用史料教学法时应注意的内容。

28.简述中学历史课堂教学的基本环节。

### 三、材料分析题(本大题共3小题,每小题16分,共48分)

29.阅读下列材料并回答问题。

材料一:

明代自宣德以后,我国大部分省区发生过规模巨大的流民浪潮。这些流民的出现,其根本原因是皇族、勋戚、官僚地主通过赐田、投献、圈占等手段,侵占小农土地;苛重的赋役,使农民不堪重负而逃亡。其直接诱因是全国范围内大部分地区不时出现严重的自然灾害,迫使无数失去土地的农民扶老携幼、背井离乡,汇集成一股洪流,对当时社会产生重大影响。在此基础上,社会力量发生了新的分化,传统的四民之说已经无法规范社会大发展下社会各阶层力量的新变化。正是在这种前提下,明人姚旅才重新提出了“二十四民”之说。所谓“二十四民”,就是在士、农、工、商、兵、僧之外,新添了“十八民”,有道士、医者、卜者、星命、相面、相地、小唱、优人等。这新增的“十八民”,全都是“不稼不穡”之民。“四民”或“六民”向“二十四民”的转化,显然在某种程度上反映了明代社会大流动的一种格局。

——摘编自陈宝良《明代社会流动性初探》

材料二:

英国在16—18世纪是一个社会流动尤其显著的社会。英国社会各个阶层在社会流动中表现出不同的特征:贵族的开放是单向度的;中间阶层向全社会成员开放,成为一个生机勃勃的社会阶层;社会下层逐渐向无产阶级过渡,为新社会准备了一个重要的部件。这种频繁社会流动的一个主要表现是贵族构成发生变化。伊丽莎白统治时期,一共任命了18名贵族,虽然贵族的总数基本不变,但是贵族的构成却发生了变化。伊丽莎白任命的18名贵族中,只有2人出身于老贵族家庭,绝大部分贵族都是新贵族。他们由非贵族阶层跻身贵族阶层,甚至一跃而成贵族。

——摘编自刘贵华《近代早期英国的大学教育与社会流动》

问题:

(1)根据材料一并结合所学知识,概括明代人口流动的主要特点及引起人口流动的原因。

(6分)

(2)依据材料二和所学知识,概括近代英国人口流动的原因以及人口流动对中英两国产生的共同影响。(10分)

30.阅读下列材料并回答问题。

材料一：

1919年1月,第一次世界大战的战胜国在法国巴黎召开“和平会议”,中国作为战胜国之一参加了会议。中国代表提出废除外国在中国的一切特权、取消“二十一条”等正义要求,但英美等国操纵的和会,拒绝了中国代表提出的要求,竟决定将德国在中国山东的权益转让给日本。这一消息传到中国,激起人们郁积已久的愤怒,各界人士和爱国团体纷纷发表通电,斥责日本的无理行径,并且要求中国政府坚持国家主权。这成为五四运动爆发的导火索。

5月4日,北京大学等十几所学校的3000多名学生齐集天安门,举行游行示威,高喊“还我青岛”“取消二十一条”等口号。但学生的爱国行动遭到北洋军阀政府的镇压,这也使得从北京开始的学生爱国运动迅速推向全国。

北京学生大批被捕的消息传到上海,爱国运动发展到一个新阶段。6月3日,上海出现大规模的工人罢工和商人罢市,标志着中国工人阶级登上政治舞台。在巨大压力下,北洋军阀政府释放了被捕学生。参加巴黎和会的中国代表也拒绝在和约上签字。

五四运动是一次彻底的不妥协的反帝反封建的爱国运动,是中国新民主主义革命的开端。学生和工人是这场运动的主力军,一批具有初步共产主义思想的知识分子走上和工人运动相结合的道路,马克思主义发展成为新思潮的主流。

材料二：

《普通高中历史课程标准(2017年版)》规定:认识五四爱国运动的历史意义。

问题：

(1)依据材料一、材料二和教学目标设计的基本要求,拟定相关内容的教学目标。(8分)

(2)请简述关于材料内容的教学重难点及突破方法。(8分)

## 31. 阅读下列材料并回答问题。

材料：

福建省三明市宁化县的夏老师是一名中学历史教师。夏老师打算利用暑假，带领学生对本地的客家人和客家文化开展一次田野调查。夏老师利用课余时间查阅大量资料和案例，为此次的田野调查拟定了一个计划，具体内容如下。

(1) 准备阶段：指导学生做好前期准备工作，例如根据调查任务、条件和环境，选择适当的调查对象，如宁化县土生土长的客家人、客家土楼等；制订田野调查计划，确定参与田野调查的人员组成、具体的调查路线、相关物料的准备等；做好田野调查前的资料准备，对受访客家人基本情况进行了解，确定发放的调查问卷内容等。

(2) 调查阶段：前往调查地点前了解当地客家人的风俗习惯；重视鉴别被访者的态度及其提供的资料的可靠性，搜集相应的乡土资料，如客家人居住地现存的碑铭石刻、家谱族谱等；使用各种材料并相互佐证或补充。

(3) 撰写研究报告阶段：参与田野调查的师生要对调查过程做一次详细的回顾，对调查材料进行适当归类，形成系统化的现场记录；撰写本次田野调查的报告。

问题：

(1) 结合材料，对夏老师的田野调查计划进行评价。(8分)

(2) 请谈谈师生进行田野调查时需要注意的问题。(8分)

#### 四、教学设计题(本大题共1小题,共22分)

#### 32. 根据下列材料, 按要求完成教学设计任务。

材料一：

《普通高中历史课程标准(2017年版)》规定：认识列强侵华对中国社会的影响，概述晚清时期中国人民反抗外来侵略的斗争事迹，理解其性质和意义。

材料二：

课文摘录：

#### 19世纪中期的世界与中国

工业革命后半半个多世纪，资本主义生产方式在英、法、美等国逐渐占据主导地位。英国社会生产力飞速增长，对市场和原料的需求越来越强烈。各国争夺殖民地的斗争日趋激烈。当时，英国掌握着资本主义世界的霸权。英国在美洲、非洲夺取殖民地的同时，把目标对准了亚洲。法国从越南打开侵入亚洲的缺口。19世纪40年代，俄国势力侵及中国东北和新疆地区，美国也积极参与到侵华活动中。世界主要殖民主义国家都把矛头指向了中国。

## 两次鸦片战争

1840年6月，英国远征军总司令懿律率军舰40余艘，士兵4000多名，开进广州海口，发动侵略战争。清政府组织了抵抗。这场反击英国侵略的战争，以1842年8月29日清政府被迫签订中英《南京条约》而结束。《南京条约》是中国近代史上第一个丧权辱国的不平等条约，中国被迫割让香港岛、赔款2100万银元、接受协定关税以及开放五口通商等。1843年，清政府又与英国签订《虎门条约》。1844年，美国、法国分别迫使清政府签订《望厦条约》《黄埔条约》。通过这些条约，英、美、法三国从中国获得了协定关税、领事裁判权、片面最惠国待遇以及通商口岸传教权等。《南京条约》等一批不平等条约的签订，长期影响了近代中国历史的进程，鸦片战争由此成为中国近代史的开端。

英国等侵略者从鸦片战争中获得了种种特权，但是未能达到鸦片贸易合法化的目的。为进一步打开中国市场，它们要求修约，被清政府拒绝。1856年，英、法两国对中国发动了第二次鸦片战争，美、俄两国以调停人面目出现。1858年，清政府被迫分别与英、法两国签订《天津条约》。次年，英、法拒绝按照清政府指定路线进京换约，进攻大沽炮台，遭到清军反击，英法兵舰损失很大。

## 开眼看世界

林则徐、魏源是近代中国最早开眼看世界的人。林则徐面对英美官员交涉鸦片烟土需要国际知识，便在广州开办译馆，罗致译员，收集有关西洋各国的消息情报和国际知识，包括国际法知识，汇译成《四洲志》等书稿，供对外交涉时参考。

林则徐被贬后，把《四洲志》交给他的朋友魏源。魏源注意收集外国史地知识，在《四洲志》基础上编成《海国图志》一书。这部书按照世界五大洲介绍各国历史、地理、社会现状以及军事、科技等，是近代中国最早介绍外国历史地理的书籍之一，被誉为了解外国知识的“百科全书”。魏源在书中提出了“师夷之长技以制夷”的思想。

福建布政使徐继畲是又一位开眼看世界的人。他在福建处理对外交涉事务，留心搜集外国事物和西人著述，撰成《瀛寰志略》一书。《瀛寰志略》系统介绍了当时世界上近80个国家和地区的地理位置、历史变迁、经济文化、风土人情，内容丰富，叙述完备，尤重对欧美各国的考察和介绍，是中国近代第一部世界地理著作。

这些开眼看世界的仁人志士，初步提出了向西方学习以求自强的主张。

要求：

根据《普通高中历史课程标准（2017年版）》要求和课文内容，设计出相关的教学过程，包括教学环节、教师活动和学生活动，并说明设计意图。

# 教师资格考试历史学科知识与教学能力(高级中学)

## 标准预测试卷(四)

### 注意事项:

1. 考试时间为120分钟, 满分为150分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答, 在试卷上作答无效, 不予评分。

### 一、单项选择题(本大题共25小题, 每小题2分, 共50分)

1. “封建亲戚, 以藩屏周。”这句话指的是( )。
  - A. 分封制
  - B. 井田制
  - C. 郡县制
  - D. 行省制
2. 中国古代有一个统一王朝, 它最先在全国范围内推行了郡县制, 建立起中央集权制的政治模式。据此判断, 这个王朝是( )。
  - A. 西周
  - B. 秦朝
  - C. 东汉
  - D. 明朝
3. 《后汉书》记载, 西汉元帝时“诸曹侍中以上”往往“私贩”, 即官员们大都做起了生意。因此, 当时的御史大夫贡禹向朝廷奏请“近臣自诸曹侍中以上之家亡(不)得私贩卖”。这反映当时( )。
  - A. 重农抑商政策并未实施
  - B. 官员从商不利于维护统治
  - C. 商品经济占据主导地位
  - D. 商业活动突破时空的限制
4. 《唐律疏议》规定, 每年八月由户部验证度量衡器是否准确, 合格者印署后方可使用; 使用不合规的量器, 笞五十; 致他人损失者, 准盗论; 监校官徇私不平, 治罪。这表明唐代( )。
  - A. 欺诈不实的商业行为十分普遍
  - B. 城市商业活动受到严格限制
  - C. 诚信成为政府倡导的价值准则
  - D. 政府垄断了度量衡器具制造
5. 中国古代有这样一类官员, 他们充当皇帝的私人顾问, 权力来自其与皇帝的私人关系。下列属于这类官员的是( )。
  - A. 秦朝御史大夫
  - B. 汉朝丞相
  - C. 唐朝六部尚书
  - D. 明朝内阁大学士
6. “良知”之说源于《孟子》, 指“不虑而知”的天赋道德观念, 王阳明把“良知”二字看得很高, 将“良知”说成儒家文化最精华、最具永恒性的观念, 能让人超脱患难生死, 在此基础上, 王阳明逐渐形成“致良知”的主张。由此可见, 王阳明的“致良知”说( )。
  - A. 推动了儒学思想世俗化
  - B. 尊崇了儒学的传统风尚
  - C. 显著提升了“四书”地位
  - D. 背离了理学的基本思想

7. 下列反映我国君主专制制度发展趋势的正确排列顺序是( )。

- ①参知政事的设置
- ②丞相制度的废除
- ③军机处的设立
- ④三省六部制的创立
- A. ①②③④
- B. ④②③①
- C. ②④①③
- D. ④①②③

8. 某历史著作记载：“失去辫子，人们一时难以适应这种变化，于是时兴戴帽子。……据说，当时名扬四海的盛锡福帽店日夜赶制帽子，仍然供不应求。”这种情形最早应该出现在( )。

- A. 戊戌变法时期
- B. 辛亥革命时期
- C. 五四运动时期
- D. 南京国民政府统治时期

9. 1919年，李大钊在《青年与农村》一文中说：“我们青年应该到农村里去，……我们中国是一个农业国，大多数的劳工阶级就是那些农民。他们若是不解放，就是我们国民全体不解放；他们的苦痛，就是我们国民全体的苦痛。”李大钊在此强调的是( )。

- A. 农民阶级是中国民主革命的主力军
- B. 借鉴苏俄社会主义革命成功的经验
- C. 团结工农大众以组建革命统一战线
- D. 倡导知识分子对农村民众进行思想启蒙

10. 八路军总部在一道命令中指出：“由于国际形势的变动，国内困难增加，……我军应以积极的行动在华北战场上开展较大规模的战斗，创立显著的战绩，影响全国的抗战局势。”根据这一命令开展的军事行动是( )。

- A. 太原会战
- B. 平型关战役
- C. 徐州会战
- D. 百团大战

11. 下列有关新文化运动的表述错误的是( )。

- A. 增强了民众的民主自由观念
- B. 激励人们开拓进取，奋发向上
- C. 很好地融合了中西方思想文化
- D. 为马克思主义在中国的传播创造有利条件

12. 1937年8月，国民党中常会召开秘密会议，决定授予蒋介石紧急命令权：“作战期间，关于党政军一切事项，国防最高会议主席得不依平时程序，以命令为便宜之措施。”由此可见，全面抗战到来后，国民党政治体制的特点是( )。

- A. 民主决策
- B. 高度集权
- C. 政党政治
- D. 政治协商

13. 我国历史上曾出现这样一句顺口溜：“肥猪赛大象，就是鼻子短。全社杀一口，足够吃半年。”这句顺口溜应出现在( )。

- A. 三大改造时期
- B. “大跃进”时期
- C. 三年困难时期
- D. “文化大革命”时期

14. “一五”期间，钢铁厂、有色金属冶炼厂、化工企业，主要设在矿产资源丰富或能源供应充足的地区；机械加工企业，主要设在原材料生产基地附近；国防工业企业，除有些造船厂外，主要设在后方地区。由此可见，“一五”期间的企业布局( )。

- A. 着眼于国民经济发展的实际
- B. 推动了落后地区的经济发展
- C. 有利于社会生产的迅速恢复
- D. 避免了重工业投资的盲目性

15. 据史籍记载，古代希腊城邦很少存在独立的私人团体，雅典法律就规定，凡是在城邦陷入纷争时不拿起武器跟随某一派别的人都将剥夺其公民资格并且不得参与城邦事务。由此可知，古代雅典( )。

- A. 城邦政治凸显集体意识
- B. 民众个人自由遭到否定
- C. 人民主权原则遭遇挑战
- D. 公民权利得到法律保障

16. 历史学者克里斯比在《哥伦布大交换》中说：“哥伦布大交换是一场东半球与西半球之间生物、农作物、人种（包括黑奴）、文化、传染病甚至思想观念的突发性交流。它是人类历史上的跨越种族的一件重要事件。”“哥伦布大交换”导致了( )。

- A. 东西半球平等的交流
- B. 欧洲工业文明的到来
- C. 世界市场的雏形出现
- D. 英国成为新贸易中心

17. 17世纪，英国社会经济发展受到专卖、土地等因素限制，资产阶级和新贵族依靠农民，发动了革命，但革命者内部也充满了矛盾，长老会派、独立派、平等派，分别代表了大财团、手工工场主和乡绅、小手工业者和士兵等，他们之间相互制衡。下列对上述内容说法正确的是( )。

- A. 可以佐证未来英国政治基本趋势
- B. 能证明英国社会结构有利于革命
- C. 无法划分两大阵营最明显的界限
- D. 能探讨“光荣革命”成功的主要原因

18. 下列宪法中，赋予议会制约政府的权力最小的是( )。

- A. 美国《1787年宪法》
- B. 1871年《德意志帝国宪法》
- C. 1875年《法兰西第三共和国宪法》
- D. 1912年《中华民国临时约法》

19. “经过长时间的迟疑之后，英国虽然有引以自豪的岛国独立传统，但还是决定加入这一组织，同样加入进来的还有爱尔兰、丹麦、希腊、西班牙和葡萄牙。20世纪90年代中期，芬兰、瑞典和奥地利也加入进来。这一共同体，现在叫作欧盟。”欧盟的出现( )。

- A. 制订了关税壁垒政策
- B. 形成了一个单一政府
- C. 标志战后资本主义世界经济体系的形成
- D. 降低了民族主义情绪

20.有西方媒体认为,在战后几十年林林总总“蓝图式”的国际设计中,作为成功的典范,它达到了预期的目标,花的时间比预计的要短,而付出的代价要低得多,它必将作为美国对世界和平的最大贡献载入史册。“它”是指( )。

- A.经济互助委员会
- B.杜鲁门主义
- C.北大西洋公约组织
- D.马歇尔计划

21.1986年,美国和苏联的核弹头总数已分别达到12846枚和10716枚,但截至1991年苏联解体,双方也无直接的军事冲突。这一现象可以表明当时( )。

- A.多极化格局已形成
- B.全球化的进程加快
- C.世界科技快速发展
- D.和平成为时代主题

22.1945年9月22日,盟国赔偿委员会代表、美国特使鲍莱强调,赔偿之后日本拥有的生产水平应维持在1926—1930年的水平,这意味着日本经济能力将不能高于被日本侵略过的亚洲国家。这反映了美国( )。

- A.用“冷战”思维处理问题
- B.帮助亚洲国家制裁日本
- C.基本控制了日本经济
- D.试图消除日本经济竞争实力

23.我国第一部编年体通史著作是( )。

- A.《史记》
- B.《汉书》
- C.《资治通鉴》
- D.《四库全书》

24.我国古代保留至今的第一部典章制度通史是( )。

- A.《汉书·刑法志》
- B.《史通》
- C.《通典》
- D.《通志》

25.历史教学最主要、最根本的教学原则是( )。

- A.史论结合原则
- B.重点突出原则
- C.系统性原则
- D.直观性原则

## 二、简答题(本大题共3小题,每小题10分,共30分)

26.简述明初加强君主集权统治的具体措施。

27.简述历史教师制定教学目标时需要做的各项准备的具体内容。

28. 简述在教学过程中，如何做到史论结合。

### 三、材料分析题（本大题共3小题，每小题16分，共48分）

29. 阅读下列材料并回答问题。

材料一：

英国在1640年开始了资产阶级新贵族与封建专制政体之间长达半个世纪之久的斗争。……革命后逐步建立起来的政治体制，具有自我调整的机制，因而能够促成整个经济在总体上向资本主义经济演进。

——摘编自《近代英国史》

材料二：

17世纪发生了科学革命。……英国唯物主义和整个现代实验科学的真正始祖是弗朗西斯·培根。他开创的科学实验方法以及他的科学活动，对科学事业的发展产生了重大影响。此后，科学开始研究具体现象，从而使英国的科学研究活动较其他国家具有更强的实践性。

——摘编自《近代英国史》

问题：

（1）结合材料一和相关史实，说明英国是如何在革命后逐步建立具有自我调整机制的政治体制的。（8分）

（2）依据材料二，归纳近代科学的特点。结合所学知识，指出17世纪科学革命的影响。（8分）

30. 阅读下列材料并回答问题。

材料：

徐老师是一名新任的中学历史教师，为了让学生喜欢上自己的课，她会精心整理、安排每堂课需要向学生演示的相关内容，并将自己的演示经验记录下来，具体内容如下。

（1）根据具体的教学目标确定演示的内容和资源。

（2）根据不同的教学环节调整演示的速度、方式等。

（3）根据学生的认知特点和学习习惯安排历史教学演示。

（4）切忌片面、单纯的历史教学演示，将历史教学演示和口头讲授、历史问题分析相结

合，将历史学习的思维和具体方法传递给学生。

问题：

(1) 结合材料，对徐老师的历史教学演示经验进行评价。(8分)

(2) 历史教师在进行教学演示时应注意哪些内容。(8分)

31. 阅读下列材料并回答问题。

材料：

某位教师在讲授辛亥革命的相关内容时，以孙中山为主线展开，首先出示了时尚的中山装，接着讲解中山装的设计含义。衣服外的四个口袋代表“国之四维”；前襟的五粒纽扣分别表示孙中山的五权宪法学说（行政权、立法权、司法权、考试权、监察权）；左右袖口的三粒纽扣则分别表示三民主义（民族、民权、民生）和共和的理念（平等、自由、博爱）；衣领为翻领封闭式，表示严谨的治国理念；衣袋上面弧形中间突出的袋盖，代表重视知识分子；背部不缝缝，表示国家和平统一。

问题：

(1) 结合材料分析这位教师的做法是否得当。(8分)

(2) 根据材料，谈谈教师如何使历史与生活联系起来，便于学生理解。(8分)

#### 四、教学设计题(本大题共1小题，共22分)

32. 根据下列材料，按要求完成教学设计任务。

材料一：

《普通高中历史课程标准(2017年版)》规定：通过了解两宋的政治和军事，认识这一时期在政治、经济、文化与社会等方面的新变化。

材料二：

课文摘录：

##### 宋初中央集权的加强

为加强对地方的控制，中央派文官出任地方各州的长官知州，节度使逐渐变为虚衔；设诸路转运司统管地方财政，保证各州赋税绝大部分上缴朝廷；将地方精锐部队编入禁军，拱卫京师，镇守地方，定期更换驻地。

为分散机构权力，在中央，枢密院专掌军政，三司专掌财政，与宰相分权，并增设参知政事为副相。枢密院与禁军管理机构“三衙”分权，前者有调兵权但并不统兵，后者统兵但无权调兵。在地方，包括转运司在内，先后设立了平行的四个路级机构，合称“四监司”，从不同方面对各州进行监控。州一级增设通判，与知州共同签署文书，彼此制约。

### 边防压力与财政危机

早在北宋建立之前，契丹族建立的辽朝在北方草原崛起，占领了燕云十六州，对中原形成严重威胁。北宋统一后，两次发起夺回燕云十六州的北伐，均告惨败。后来辽军大举南下，逼迫北宋签订协议，维持已有边界，辽宋皇帝以兄弟相称。北宋每年送给辽一笔钱物，称为“岁币”。通过这项协议，北宋勉强获得了北部边防的安定。

北宋在边疆战中频吃败仗，却供养了一支空前庞大的军队。这支军队是通过招募组建的，多而不精，管理混乱，训练废弛，素质低下。军队不断扩编，导致军费直线上升，占到国家财政开支的大半。另外，北宋政府机构设置重叠，官僚子弟入仕过滥，致使官僚队伍也不断膨胀。养兵和养官成为朝廷的沉重负担，财政状况日益恶化。

### 王安石变法

1069年，宋神宗任用王安石主持变法。变法涉及农业、商业、军事、科举、教育等诸多领域，基本原则是加强国家对这些领域的管理和控制，达到富国强兵的目的。富国方面，官府通过向农民提供农业贷款、拨巨资从事商业经营等手段，力图在调控经济的同时开辟财源；强兵方面，对农民进行编制管理和军事训练，希望借以逐渐恢复“兵农合一”的征兵制，取代募兵制。

### 南宋的偏安

1127年，北宋被东北女真族建立的金朝攻灭，两位皇帝徽宗、钦宗被俘虏北去，史称“靖康之变”。北宋康王赵构在应天府称皇帝，后定都临安，史称南宋。赵构就是宋高宗。

南宋初年，宋军在与金军对抗中素质明显提高，形成几支较有战斗力的部队，尤以岳飞指挥的“岳家军”战绩卓著。然而，宋高宗和宰相秦桧却视岳飞等为心腹之患，主动向金朝求和。1141年，南宋与金订立绍兴和议。以东起淮水、西至大散关一线划界，南宋对金称臣，每年向金朝缴纳一笔财物，称为“岁贡”。岳飞也被南宋朝廷逮捕杀害。

此后，宋金之间又发生几次战争，南宋地位稍有上升，不再向金称臣，而是“世为侄国”，继续维持南北对峙的局面。

### 要求：

根据《普通高中历史课程标准（2017年版）》要求和课文内容，设计出相关的教学过程，包括教学环节、教师活动和学生活动，并说明设计意图。

# 教师资格考试历史学科知识与教学能力(高级中学)

## 标准预测试卷(五)

### 注意事项:

1. 考试时间为120分钟, 满分为150分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答, 在试卷上作答无效, 不予评分。

### 一、单项选择题(本大题共25小题, 每小题2分, 共50分)

1. 西周时诸侯分封有一个正式而隆重的册命仪式。在册命时, 周王让史官当众宣读册命书, 并把册命书交给受命诸侯。周王反复强调“勿废朕令”, 诸侯也表态要“万年永保臣天子”。这表明西周时期( )。

- A. 选官制度与血缘关系紧密结合
- B. 产生了维护等级的儒家伦理思想
- C. 君臣关系包含了权利和义务内容
- D. 出现了高度集权的地方行政体制

2. 春秋时期, ( ) 在齐国进行内政改革, 税制上实行“相地而衰征”, 行政管理上则采取“叁其国而伍其鄙”。

- A. 管仲
- B. 申不害
- C. 吴起
- D. 春申君

3. “七国之乱”后汉景帝对诸侯王国进行了调整, 如对参加叛乱的吴楚等七国进行处置, 继续大力推行削藩, 令“诸侯不得复治国”, 废除诸侯王国的经济特权等。这些做法( )。

- A. 使王国失去了割据的物质基础
- B. 调整了中央和地方的行政体制
- C. 使诸侯国与朝廷的矛盾尖锐化
- D. 有利于“大一统”局面的重建

4. 唐朝中央政府具有较高的行政效率, 主要原因在于( )。

- A. 增设机构, 独立施政
- B. 分工明确, 相互协调
- C. 一职多官, 互相牵制
- D. 简化机构, 权揽于上

5. 下列各项中, 分割宰相军权的官职是( )。

- A. 秦朝的御史大夫
- B. 汉朝的刺史
- C. 唐朝的节度使
- D. 宋朝的枢密使

6. 中国古代用封建官制代替世袭制, 适应了君主专制的需要, 主要是因为( )。

- A. 拓宽了官吏选拔途径
- B. 扩大了统治基础
- C. 君主控制了用人权
- D. 实现了选贤任能

7.《农政全书》卷三十五记载：“今之搅车（棉花去籽工具），以一人当三人矣，所见句容式，一人可当四人，太仓式两人可当八人。”上述内容说明明朝（ ）。

- A. 私营手工业规模已超过官营手工业
- B. 纺织原料呈现出多样化
- C. 工具的改进大大提高棉纺织业生产效率
- D. 资本主义萌芽发展缓慢

8.1877年，清政府采纳驻英公使郭嵩焘的建议，在新加坡设立领事馆。此后，清政府在美国的旧金山，日本的横滨、神户、大阪及南洋华侨聚居的商埠设立了领事馆。这反映了清政府（ ）。

- A. 力图摆脱不平等条约的约束
- B. 外交上开始出现制度性变化
- C. 逐步向近代外交转变
- D. 国际地位得到提高

9.决定中国民族资产阶级具有两面性的根本因素是（ ）。

- A. 由封建地主、商人转化而来的
- B. 诞生在半殖民地半封建社会的历史条件下
- C. 民族资产阶级资金少、力量薄弱
- D. 在中外反动势力压迫的夹缝中发展

10.毛泽东对中国革命的性质、对象、任务、动力和前途等一系列问题进行系统论述的时间和著作是（ ）。

- A. 大革命时期的《中国社会各阶级的分析》等
- B. 井冈山时期的《星星之火，可以燎原》等
- C. 延安时期的《新民主主义论》等
- D. 共和国时期的《论十大关系》等

11.在一次游行集会上，学生代表宣读《北京学生界宣言》，散发的传单上包含“外争国权，内惩国贼”的主张。这次游行集会发生在（ ）。

- A. 北京
- B. 天津
- C. 南京
- D. 武汉

12.天津《大公报》曾刊登过一则消息，内容是“据交通方面的报告，昨夜11时许，有某国兵在沈阳演习夜战，城内炮声突起，居民颇不安。铁路之老叉道口，亦有某国兵甚多，因此夜半应行通过该处之平吉火车，当时为慎重起见，亦未能开行。”下列与这则消息有关的是（ ）。

- A. 淞沪会战
- B. 江桥抗战
- C. 九一八事变
- D. 南京保卫战

13.宪法对于一个国家的法制建设具有统领作用，其重要意义不言而喻。每年的12月4日是我国的“国家宪法日”，各类宣传宪法知识的活动应接不暇。我国现代历史上首部宪法的颁布时间为（ ）。

- A. 1949年
- B. 1950年

C.1954年

D.1956年

14.20世纪80年代中后期，国家出台政策积极鼓励农村调整产业结构，发展专业户、经济联合体和乡镇企业，扶植农村工业、商业、建筑业、运输业等第二、三产业，使农村经济逐步向专业化、商品化、现代化转变。据此可知，当时（ ）。

- A.农村土地所有权发生变化
- B.农村仍旧是经济体制改革的重心
- C.农民生产经营自主权得到保障
- D.社会主义市场经济体制开始建立

15.公元前8世纪，古希腊城邦逐渐发展起来，成为孕育古代希腊民主政治的摇篮。古希腊城邦民主政治发展的最主要的原因是（ ）。

- A.城邦面积小，公民有更多机会直接参政
- B.独立自治使城邦民主发展具有连续性
- C.商品经济发达，开阔了人们的眼界
- D.古希腊较早地受到平等、民主观念的影响

16.1517年10月，马丁·路德将手写的拉丁文《九十五条论纲》张贴在威登堡教堂门口，不久后他便收到了从德国南部寄来的印刷本《九十五条论纲》。这表明（ ）。

- A.德国民族意识觉醒
- B.西欧识字率在增长
- C.抨击教会引起共鸣
- D.技术推动社会进步

17.下列对英国内阁首相表述正确的是（ ）。

- A.首相由国王任命，也可以被国王罢免
- B.是国家政治生活中的最高决策者和领导者
- C.由上议院大选获胜的多数党领袖担任
- D.首相的权力表现为任免高级文官、制定宪法

18.1787年，美国拟定宪法草案期间，为了使大州与小州之间达成共识，康涅狄格州代表罗杰·舍曼提出一项折中方案获得通过。议会分成参众两院。众议院中每个州的代表数目由州内自由民加上五分之三的奴隶的数目决定。参议院中每个州都有两名代表，由州议会选举产生。国会通过法令须以两院一致的方式共同批准。这项折中方案体现了（ ）。

- A.权力制衡原则
- B.联邦主义原则
- C.共和主义原则
- D.三权分立原则

19.2016年，中国股市开市第一天，上证指数就出现暴跌，触发熔断机制并带动美股收跌。同时，英国、法国和德国的股指指数均出现重挫。这一现象反映了（ ）。

- A.世界经济朝制度化、体系化方向发展
- B.世界经济全球化趋势不断发展
- C.中国股市震荡是全球股市大跌的源头
- D.世界经济区域集团化趋势不断发展

20.斯大林在1929年宣称：“大约在三年之内，我们的国家将成为全世界粮食产量最高的地区之一，甚至就是粮食产量最高的地区。”苏联为实现“粮食产量最高”采取的途径是（ ）。

- A.实行余粮收集制
- B.征收固定的粮食税

- C.开展农业集体化 D.扩大农场的自主权

21.《全国工业复兴法》规定：“凡遵守法规的企业在其产品上贴‘蓝鹰’标志，以示守法和致力于复兴。”几周之内，全国近90%的企业参加了“蓝鹰”运动。“蓝鹰”运动( )。

- A.消除了企业间的盲目竞争 B.有利于企业的合法规范经营  
C.是企业国有化的调整过程 D.加强了社会保障体系

22.1947年，接受马歇尔计划的国家做出了一系列承诺，包括放松价格管制、平衡政府预算、保持金融稳定、保持汇率在合理水平、降低和消除配额及其他贸易管制。这些承诺( )。

- A.加速了两极格局最终形成 B.有助于市场化机制的运转  
C.推动了西欧国家经济腾飞 D.便利了美国控制西欧国家

23.下列选项中与《史记》《汉书》合称“前四史”的是( )。

- A.《隋书》《周书》 B.《三国志》《后汉书》  
C.《后汉书》《隋书》 D.《国语》《春秋》

24.唐代前期是修史的“黄金时期”，相继问世了八部断代史书，号称“唐修八史”。下列选项中不属于“唐修八史”的是( )。

- A.《北齐书》《周书》 B.《梁书》《陈书》  
C.《隋书》《晋书》 D.《唐六典》《唐会要》

25.下列不属于设计普通高中历史课程结构的主要依据的是( )。

- A.普通高中课程方案的相关要求  
B.历史学科发展的前沿成果  
C.历史学科核心素养  
D.学生对历史学科的基本认识

## 二、简答题(本大题共3小题,每小题10分,共30分)

26.简述我国自唐代以后赋税制度的演变过程、特点和反映的问题。

27.简述历史教师进行学情分析时应包括的内容。

28. 简述历史学科教学设计的基本流程。

### 三、材料分析题(本大题共3小题,每小题16分,共48分)

29. 阅读下列材料并回答问题。

材料一:

现代世界的南北分裂,贫富悬殊,其历史根源可追溯到大约1500年之后的几个世纪。在这几个世纪,西方探险家和资产阶级奔走于世界各地,把相互隔绝的区域紧密联系在一起,逐渐形成了一个世界性的市场。世界市场的形成,极大地促进了人类文明的进步与发展。

材料二:

1897年,英国某杂志为庆祝维多利亚女王(1837—1901年在位)即位60周年发表专号,对60年间的变化进行总结:“女王在位期间最显著的进步是自然科学的发现已经深入日常生活。在这60年间,蒸汽和电克服了时间和空间,进步的速度超过了以往六百年。”

材料三:

有人描述20世纪初世界经济联系日益密切的情况时指出,伦敦的居民可以打电话订购世界上的任何产品,想订购多少悉听尊便;同时,他也可以把自己的财富投资到地球任何角落的自然资源开发和新的冒险事业中;他可以利用便捷的交通工具,立即动身去任何国家。

问题:

(1) 材料一中的“南北分裂”是指什么?为什么说这种现象“可追溯到大约1500年之后的几个世纪”? (6分)

(2) 材料二中出现“女王在位期间最显著的进步”的历史事件有哪些?分别指出这些历史事件对世界市场发展的影响。(6分)

(3) 依据材料三分析世界市场最终形成表现在哪些方面。(4分)

30. 阅读下列材料并回答问题。

材料一：

梁老师在讲授“罗斯福新政”时，设计的板书内容如下。

### 第12课 罗斯福新政

一、“柯立芝繁荣”与胡佛对经济的放任

二、罗斯福新政

（金融、工业、农业、社会保障）

三、罗斯福新政的影响

（对美国的影响、对世界的影响）

材料二：

田老师在讲授“罗斯福新政”时，设计的板书内容如下。

### 第12课 罗斯福新政

一、罗斯福新政实施的背景

1. 根本矛盾：资本主义生产资料私有制同社会化大生产的矛盾

2. 其他矛盾：①金融市场上投机盛行

②人民收入增长有限，导致消费品积压

③自由主义市场的盲目性与政府的不干预

二、资本主义世界经济危机

1. 时间：1929—1933年

2. 范围：除苏联外的欧美资本主义国家

3. 特点：持续时间长、波及范围广、造成的破坏大

三、罗斯福新政

1. 性质：国家行政力量对市场的干预

2. 具体举措：金融——整顿银行业，恢复金融信誉

工业——颁布《全国工业复兴法》

农业——给予农民补贴、缩减农作物种植面积

社会保障——建立社会保障体系、实行“以工代赈”

四、罗斯福新政的影响

1. 对美国的影响：维护社会制度，避免法西斯势力的崛起，维护人民的权利

2. 对世界的影响：开创国家干预经济的范例，影响“二战”后各国的管理模式

注：田老师利用副板位，展示一幅反映经济大危机期间普通美国民众贫困生活的图片——

《胡佛村》。

问题：

（1）结合材料内容，评价梁老师和田老师的板书内容。（6分）

（2）谈谈教师设计历史课堂板书的注意事项。（10分）

### 31. 阅读下列材料并回答问题。

材料：

教师：作为君主立宪制下的英国有三个重要机构——议会、内阁和国王，它们的首领分别是议长、首相、英王。请大家推荐三位同学分别担任议长、首相、英王并每人回答一个问题，给2分钟的准备时间，等会儿到讲台上阐述。别同学分别是议长、首相、英王的谋士。

教师展示英国议长、首相、英王要回答的问题。

议长的问题：介绍议会的人员构成，议会的权限是什么？

首相的问题：介绍你是如何当选的，你有哪些权力？

国王的问题：你是怎样当上国王的，你有哪些权力？

2分钟后，教师请三位学生分别阐述。

教师：通过三位同学的回答，我们不难看出英国君主立宪制的特点，即国王作为国家的象征，“统而不治”；议会掌权，但真正掌握国家实权的是内阁和首相。说到英国，我不禁将其与中国做对比，18世纪的英国内阁与同时期中国的军机处有什么区别？

学生看书并回答问题。

教师：（板书总结）英国内阁——内阁掌握实权，不对君主负责。君主“统而不治”，虚有其位，是政治民主化的产物。中国的军机处——为皇帝决策提供建议，负责处理日常事务。君主专制、大权独揽，是皇权专制的产物。

问题：

（1）教师在上课时运用了哪些历史教学方法？你更喜欢哪种教学方法，为什么？（6分）

（2）课堂上运用情境实践教学法时应该注意什么？（10分）

### 四、教学设计题（本大题共1小题，共22分）

#### 32. 根据下列材料，按要求完成教学设计任务。

材料一：

《普通高中历史课程标准（2017年版）》规定：通过了解文艺复兴、宗教改革、启蒙运动与资产阶级革命的历史渊源，认识资产阶级革命的发生和资本主义制度的确立，是近代西方政治思想理念的初步实现。

材料二：

课文摘录：

**启蒙运动**

随着文艺复兴、宗教改革和近代科学的发展，人们的思想得到进一步解放，新兴资产阶级

要求摆脱专制王权和教会的思想束缚，启蒙运动应运而生。

“启蒙”一词，法文原意为“光明”“智慧”。启蒙运动就是以理性和科学的光芒，驱散蒙昧、迷信、宗教狂热和专制统治带来的黑暗。

17世纪，英国出现早期启蒙思想。18世纪，法国成为启蒙运动的中心。18世纪后期，启蒙运动达到高潮，并扩展到欧洲其他国家及北美地区。

“理性”是启蒙运动的精神内核，强调独立思考与自主精神。启蒙思想家认为判断是非的标准是人的理性。他们相信进步，相信在科学和教育的作用下，社会将趋于完美。他们对未来社会提出了一些基本的政治思想，如天赋人权、平等、自由、法治和权力制衡等。

启蒙思想家的政治主张也存在差异。例如，尽管他们都反对君主专制，但孟德斯鸠强调立法、司法、行政三权分立，相互监督、制衡；伏尔泰寄希望于“开明”君主进行改革，建立君主立宪制；卢梭主张主权在民和直接民主制。

欧洲其他国家也涌现出一批启蒙思想家。英国的洛克、休谟和亚当·斯密等具有重要影响。亚当·斯密被尊为“现代经济学之父”，他认为劳动是财富的源泉和衡量价值的尺度，主张自由竞争。德国哲学家康德是启蒙思想的集大成者，认为人应该独立思考，理性判断，主张民主、自由、平等。

启蒙运动进一步解放了人们的思想，为资本主义制度的建立作了理论准备和舆论宣传，直接推动了美国独立战争和法国大革命，有助于在这些国家建立资产阶级统治。启蒙思想也成为殖民地半殖民地人民争取民族独立的精神武器。

要求：

根据《普通高中历史课程标准（2017年版）》要求和课文内容，设计出相关的教学过程，包括教学环节、教师活动和学生活动，并说明设计意图。

# 教师资格考试历史学科知识与教学能力(高级中学)

## 标准预测试卷(六)

### 注意事项:

1. 考试时间为120分钟, 满分为150分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答, 在试卷上作答无效, 不予评分。

### 一、单项选择题(本大题共25小题, 每小题2分, 共50分)

1. 据考证, 商代青铜铭文的内容较简单, 一般不含重要意义。到了西周, 青铜铭文记载着王室的政治谋划、历代君王事迹、祭典训诰、征伐方国、政治动乱、赏赐册命以及家史、婚媾等。据此可知, 西周时期的青铜铭文( )。

- |              |                |
|--------------|----------------|
| A. 推动了文字体系创新 | B. 促进了宗法分封制的形成 |
| C. 具有明确的书史性质 | D. 使甲骨文失去了存在价值 |

2. 《史记》记载:“乐者, 天地之和也; 礼者, 天地之序也。和, 故百物皆化; 序, 故群物皆别。乐由天作, 礼以地制。过制则乱, 过作则暴。明于天地, 然后能兴礼乐也。”上述内容( )。

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| A. 明确了社会的等级关系 | B. 规范了宗庙社稷的祭祀活动 |
| C. 强调了统治秩序与和谐 | D. 制定了贵族政治生活的总则 |

3. 汉代的董仲舒将日食等自然界的灾异现象与君主的作为联系起来, 君主也常以罪己方式来应对灾异。到了清代, 出现日食时则要求官员到礼部集合, 长跪至日食结束, 否则被皇帝训斥。这反映( )。

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| A. “天人感应”的意图被曲解 | B. 皇帝推卸政治责任 |
| C. “敬天”传统受统治者重视 | D. 君主专制得到强化 |

4. 易中天在《先秦诸子百家争鸣》中对春秋战国时期的学派做了如下评价: 关注社会, 留下了平等、互利、博爱的社会理想; 关注人生, 留下了真实、自由、宽容的人生追求; 关注国家, 留下了公开、公平、公正的治国理念; 关注文化, 留下了仁爱、正义、自强的核心价值。下列学派与题干中评价对应正确的是( )。

- |                |                |
|----------------|----------------|
| A. 道家、儒家、墨家、法家 | B. 儒家、道家、法家、墨家 |
| C. 墨家、道家、法家、儒家 | D. 法家、墨家、儒家、道家 |

5. 江南地方豪强从汉魏以来就已存在, 并随着江南经济的进步而有较大规模的发展, 在刘宋时期他们中就不乏“献私财数十万”以此谋求政治权力的人, 但直到梁朝末年, 他们并不能“预于南朝大政”, 其原因是( )。

- |                     |
|---------------------|
| A. 军功授爵排斥纳粟拜爵       |
| B. 唯才是举在一定程度上规避门阀士族 |
| C. 新兴地主缺乏武装力量       |
| D. 九品中正制形成了僵化的门阀制度  |

6. 谱牒编修伴随着宗族的出现而产生。魏晋南北朝时注重门第，有司选举必稽谱牒，谱学成为地主官僚保持门阀的工具，唐朝也屡修谱牒，扩大了庶族的政治权力，提高了庶族的政治地位。这说明唐朝（ ）。

- A. 抑士扬庶，以平衡社会矛盾
- B. 科举未能改变庶族的政治地位
- C. 门第仍然是选官的唯一依据
- D. 科举制使社会上下流动性减弱

7. 明代后期，士大夫王徵和德国传教士邓玉函共同编译了《奇器图说》。王徵强调西方机械“有益于民生日用，国家兴作甚急也”，引入力学知识是为了使读者理解器之所以然，原著中的数学证明过程则无须赘述。这可以用来说明当时（ ）。

- A. 科技交流缩小了中外技术差距
- B. 西方科技知识在中国日益普及
- C. 中西科技都以服务民生为目标
- D. 重实用轻理论的科技理念盛行

8. 1896—1910年，朱葆三、唐杰臣、祝大椿、虞洽卿等数十个中国买办、商人在17家外资在华企业中投资。这说明（ ）。

- A. 中外企业强强联合
- B. 列强千方百计压制中国民族工业的发展
- C. 民族工业在一定程度上依赖于外国资本主义
- D. 清政府腐败无能

9. 1903年，孙中山在檀香山发表《驳保皇报书》一文，说：“夫今日，专制之时代也。先必破坏此专制，乃得行君主或民主之立宪也。既有力以破坏之，则君主民主随我所择。如过渡焉，与其滞乎中流，何不一棹而登彼岸，为一劳永逸之计也？”这表明孙中山主张（ ）。

- A. 在君主制和民主制中择其一
- B. 以君主制作为民主制的过渡
- C. 将民主制和君主制有机结合
- D. 反对君主立宪倡导民主共和

10. 1913年，某地农民家贴的春联内容如下：“帝德乾坤大，皇恩雨露深。”该春联反映的历史本质是（ ）。

- A. 民国从未试图改善民生，农民怀念清王朝统治
- B. 辛亥革命脱离农民阶级，反封建不彻底
- C. 信息闭塞，中华民国成立的消息未到达农村
- D. 袁世凯称帝，资产阶级反对，农民却拥护

11. 1935年5月，胡适在一篇纪念五四运动的文章中凄然感叹，“这年头是‘五四运动’最不时髦的年头”，因为“‘五四运动’的意义是思想解放，思想解放使得个人解放，个人解放产生的政治哲学是所谓个人主义的政治哲学”。这反映（ ）。

- A. 国民党文化专制引发知识界不满
- B. 胡适主张五四精神要与时俱进

C.团结抗日已成为当时民众的共识

D.个人主义得到社会广泛的认同

12.一幅名为“上海南站日军空袭下的儿童”的照片于1937年出现在美国《赫斯特报》上，并迅速传遍世界各地。这一照片的流传( )。

A.宣传了国共合作抗战的事实

B.赢得了国际社会对中国抗战的同情

C.丑化了中华民族在国际上的形象

D.激化了美日两国在中国的矛盾

13.抗美援朝战争取得胜利，极大地振奋了中国人民保家卫国、投身社会建设的热情。抗美援朝战争结束于( )。

A.1951年6月

B.1952年8月

C.1952年10月

D.1953年7月

14.中国社科院经济研究所编辑的《经济研究参考资料》，从1979年创刊到1980年底共出刊400期，而用于刊登国外情况的期数达179期，其中1979年达101期。出现这种情况的主要原因是( )。

A.实行改革开放的伟大决策

B.社会主义市场经济体制的确立

C.适应加入世贸组织的需要

D.城市经济体制改革的全面展开

15.张广智在《西方史学史》中提出，“一般来说，古希腊历史和文明的领域内，并不存在什么能够有权要求管辖全希腊的和某个地区的最高政治权力”，“即使在结盟的各个城邦之间，也是始终保持各自的独立地位。”这反映古希腊( )。

A.独特的自然地理环境

B.人文主义使人性张扬

C.平等互利的传统观念

D.城邦政治体制的特点

16.路德说：“我是一個人，这个头衔比君主还要高些。原因是神未曾创造君主，神唯有创造人，使我成为一个人。”题干体现了( )。

A.信仰得救

B.人文主义

C.理性主义

D.神权至上

17.( )著有《物种起源》一书，提出了生物进化论的观点，在科学和社会领域引起了一场革命。

A.牛顿

B.爱因斯坦

C.达尔文

D.伏尔泰

18.麦迪逊在1787年2月的一封信中指出：“一般来说，我觉得有思想的人士对于新制度的希望远不及对于现制度的绝望之甚。的确，现制度不但没有人们加以拥护，而且不值得加以拥护。如果没有非常有力的支持，它马上就会崩溃下去。”这反映麦迪逊( )。

A.致力于革除联邦体制弊端

B.极力维护和挽救邦联体制

C.对建立联邦体制缺乏信心

D.改变松散邦联体制的决心

19.布雷顿森林体系实行美元—黄金本位制,确定了美元在“二战”后到20世纪60年代的世界中心货币地位。后来导致该体系崩溃的是美国经济发展受阻,西欧和日本的实力逼近美国。美元两度贬值,被马克和日元所取代,最后固定汇率制被浮动汇率制取代。布雷顿森林体系最终解体。这表明( )。

- A.德日两国取代美国的经济霸主地位
- B.固定汇率制使布雷顿森林体系解体
- C.浮动汇率制使汇率稳定,风险降低
- D.美国金融、经济实力绝对优势丧失

20.在欧债危机的倒逼下,一方面,欧盟各国签订财政契约,成立欧洲稳定机制,还初步建起了银行业联盟;另一方面,各国政府为赢得选票,又不得不实行“带有民族国家色彩”的政策。这些现象的出现表明( )。

- A.欧盟国际地位得以提高
- B.欧洲一体化进程曲折
- C.世界多极化趋势的发展
- D.欧盟政治一体化加强

21.1985年,法国前总统密特朗倡议制订“尤里卡计划”,呼吁西欧国家在光电子学等尖端领域展开合作,建立“科技欧洲”。密特朗提出该计划的目的是( )。

- A.推动欧洲政治一体化的进程
- B.加强对科学研究的支持
- C.提升欧洲在高科技领域的竞争力
- D.加速国际经济格局调整

22.1949年11月,联邦德国总理阿登纳说:“和法国的友谊将成为我们政策的一个基点,因为它是我们政策中的薄弱环节。”这反映( )。

- A.阿登纳呼吁法德和解以维护欧洲安全
- B.德法的合作帮助其战胜了法西斯势力
- C.欧洲走向联合是德法外交合作的根源
- D.德法关系一直是两国外交的薄弱环节

23.历史图片是历史教学的常用材料,包括历史照片、绘画作品、电子计算机模拟复原图等。下列选项中属于历史图片中的绘画作品的是( )。

- A.重庆谈判时毛泽东与蒋介石的合影
- B.董希文创作的《开国大典》
- C.摄影师拍摄的重光葵在投降书上签字图片
- D.考古工作者利用计算机复原的大明宫全景图

24.有史学观点认为:人类社会赖以生存的前提是物质生活资料的生产活动;生产力决定生产关系,经济基础决定上层建筑;社会基本矛盾是社会发展的内在动力;人民群众是历史的创造者。这种史学观点是( )。

- A.全球史观
- B.唯物史观
- C.文明史观
- D.现代化史观

25. 学习方式是学习者持续一贯表现出来的学习策略和学习倾向的总和。新课程不提倡的学习方式是( )。

- A.接受式  
B.理解式  
C.自主式  
D.合作与探究式

**二、简答题(本大题共3小题,每小题10分,共30分)**

26. 简述洋务运动的内容和影响。

27.简述高中历史课程资源开发利用的途径。

28. 简述历史教材的含义。

三、材料分析题(本大题共3小题,每小题16分,共48分)

29. 阅读下列材料并回答问题。

材料一：

古代雅典民主是直接民主制,奉行的宗旨和原则是自由和平等,自由体现为政治生活上“人人轮番当统治者和被统治者”,平等则要求“数学(数量)平等”,就是说“全体公民人人相等”。所以,政事须经公民集体议决,由大多数人的意志裁定,实行少数服从多数的原则。

——摘编自施治生《试论古代的民主与共和》

材料二：

纵观英国历史,特别是17世纪资产阶级革命的爆发,英国社会在做出了种种探索和尝试后,最终选择了这种保留王权形式的资产阶级代议政体——君主立宪制。……尽管在君主立宪制度下,英王仍然是终身和世袭的国家元首,享有宪法赋予的法律上或形式上的巨大权力,但是这种政体下的国王“统而不治”“临朝不理政”。宪法在赋予权力的同时,对王权的行使也加以了种种限制。通过一系列法案的颁布,逐渐确立了议会至上的原则。

——摘编自丁翌《试析英国君主立宪制的确立》

问题：

- (1) 概括材料一反映的古代雅典民主政治的主要特点。(8分)
- (2) 依据材料二,分析英国是如何实现“议会至上”的。(8分)

30. 阅读下列材料并回答问题。

材料：

某中学政史地教研组开展历史教师教学观摩活动,每位历史教师都积极准备自己的观摩课。石老师抽到的题目是“设计一个关于京剧的历史发展的课堂导入片段”。下面是石老师设计的片段内容。

(1) “展歌喉,品经典”:石老师利用多媒体课件,播放京剧《定军山》中黄忠的演唱片段(只有影像,声音已禁止),自己即兴演唱1分钟的相关台词。

(2) “猜一猜剧种名”:演唱完毕,石老师进行模拟的师生互动并提问:“刚才演唱的片段,在艺术形式上属于哪一剧种?”

(3) “带疑问,学新课”:既然大家知道该演唱片段出自京剧《定军山》,那么作为国粹的京剧是于何时何地诞生,经历怎样的发展阶段,它的现状和未来又是怎样的呢?接下来,我和大家通过本课的学习,找出上面问题的答案。

3分钟的观摩演示结束后,石老师通过课件展示“结束”字样并向在场的领导和同事鞠躬致意。

问题：

- (1) 结合材料,分析石老师展示的历史课堂导入内容。(6分)
- (2) 列举中学历史课堂导入的基本要求。(10分)

31. 阅读下列材料并回答问题。

材料：

某教师关于秦朝末年农民起义内容的教学片段如下。

上课开始不久，教师展示关于刘邦的一段话：“军事谋划，我不如张良；治理国家，我不如萧何；统军作战，我不如韩信”。随后教师总结道：“楚汉战争中，刘邦取得胜利的最主要原因是善于用人，而项羽则不善用人。”

这时，一名学生说：“老师，我认为性格决定命运，项羽优柔寡断是他失败的主要原因。”另一名学生也说：“我觉得刘邦太奸诈了，项羽太善良了。”接下来教室里就炸开了锅，“我认为……”之声不绝于耳。教师感到学生的不同意见来自不赞成自己总结的结论。于是，他就请两位学生将大家的观点记录下来，总结出多数人的意见倾向。直到教学结束也没有得出一个统一的结论，原有的教学计划也被打乱了。

问题：

(1) 为何学生敢于在课堂上提出自己的看法？这一教学片段主要说明了什么问题？

(10分)

(2) 教师在后续的教学是否需要采取补救措施？你认为应该怎么做？(6分)

#### 四、教学设计题(本大题共1小题，共22分)

32. 根据下列材料，按要求完成教学设计任务。

材料一：

《普通高中历史课程标准(2017年版)》规定：通过了解春秋战国时期的经济发展和政治变动，理解战国时期变法运动的必然性；了解老子、孔子学说；通过孟子、荀子、庄子等了解“百家争鸣”的局面及其意义。

材料二：

课文摘录：

##### 列国纷争与华夏认同

春秋后期到战国前期，一些诸侯国的卿大夫掌握了实权。晋国的韩、赵、魏三家大夫将晋国瓜分，齐国大夫田氏也取代了原来的姜姓国君。经过长期纷争，许多中小诸侯国消失了，形成了齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦七个大国，史称“战国七雄”。周朝传统的政治秩序完全被破坏，各国国君纷纷称王，周王室也在公元前256年被秦国吞并。

##### 经济发展与变法运动

商鞅变法开始于公元前356年。主要内容有：重农抑商，奖励耕织；奖励军功，剥夺和限制贵族特权；强制大家庭拆散为个体小家庭；“废井田，开阡陌”，授田于百姓；在民间实行什伍连

坐，互相纠察告发；行政管理上普遍推行县制，县的主要官员由君主任免。后来商鞅被杀，但变法措施已深入人心。商鞅变法顺应历史潮流，集列国变法之长，是战国时期持续时间最长、涉及面最广、改革最为彻底的一次变法。变法使秦国国富兵强，为秦统一中国奠定了基础。

### 孔子和老子

孔子是儒家学派的创始人，名丘，字仲尼，出身于春秋后期鲁国没落贵族家庭。孔子针对礼崩乐坏、社会动荡的形势，就伦理和政治重建问题提出了自己的主张。孔子思想的核心观念是“仁”，意为关爱他人，进而主张统治者顺应民心，爱惜民力，“为政以德”，通过以身作则的道德感化来治理国家。孔子对现实不满，主张恢复西周时期等级森严的礼乐制度，同时也承认制度随着时代变化应当有所改良。

### 百家争鸣

各国统治者出于争霸需要，礼贤下士，争相招揽人才。士人周游列国，颇受重用。他们的活跃推动了学术文化的繁荣。当时出现众多学说、学派，各自提出对政治、社会乃至宇宙万物的看法，彼此论战辩驳，形成百家争鸣的思想文化繁荣局面。

要求：

根据《普通高中历史课程标准（2017年版）》要求和课文内容，设计出相关的教学过程，包括教学环节、教师活动和学生活动，并说明设计意图。

# 教师资格考试历史学科知识与教学能力(高级中学)

## 标准预测试卷(七)

### 注意事项:

1. 考试时间为120分钟, 满分为150分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答, 在试卷上作答无效, 不予评分。

### 一、单项选择题(本大题共25小题, 每小题2分, 共50分)

1. 诸侯互相争战是东周时期历史的一大特点。下列战争中发生在春秋时期的是( )。  
A. 城濮之战  
B. 围魏救赵  
C. 长平之战  
D. 函谷关之战
2. 商鞅在秦国主持变法。根据历史分期, 商鞅变法在时间上属于( )。  
A. 西周时期  
B. 春秋时期  
C. 战国时期  
D. 两汉时期
3. 我国古代中央机构不断变革, 先后出现了三公九卿、三省六部、内阁、军机处等机构。这些变革反映的趋势是不断强化( )。  
A. 专制皇权  
B. 中央集权  
C. 监察权力  
D. 对农民的控制
4. 董仲舒说:“道之大原出于天, 天不变, 道亦不变……”这是( )。  
A. 外儒内法的思想  
B. 法术势合一的统治思想  
C. “天人合一”思想  
D. 变道家的道统为封建的法
5. 唐初于禁中设置翰林院, 召集才智之士以备顾问; 玄宗时, 专选文学之士为翰林学士, 专掌拟定皇帝直接下达的重大诏令; 宪宗时, 又于诸学士中选资高望重者一人为承旨学士, 参谋禁密, 权任独重。这( )。  
A. 是科举制发展的必然结果  
B. 使中枢决策过程发生异变  
C. 进一步完善了三省六部制  
D. 直接导致唐后期政局动荡
6. 宋太宗曾颁发圣旨:“应典卖倚当庄宅田土, 今后并立合同契四本, 一付钱主, 一付业主, 一纳商税院, 一留本县, 违者论如法。”这反映了宋代( )。  
A. 土地买卖相当频繁  
B. 开始出现土地所有权登记制  
C. 已有明显产权意识  
D. 采取了不抑兼并的土地政策

7.明代小说《说唐》《杨家将传》中，樊梨花与穆桂英以武艺压倒夫婿，并挂帅出征；清代小说《再生缘》中，女主角易钗为弁，文武双全。这反映( )。

- A. 明清时期小说创作的繁荣
- B. 文字狱影响到思想文化的发展
- C. 民间对正统社会秩序的抗议
- D. 商品经济发展促进了男女平等

8.李鸿章在《致朝鲜国王书》中批评西方宗主国与附属国之间“终不能一律平行”，反过来说，朝贡关系则在实质上，或在一定程度上体现了国家之间的“平行”。这说明中国传统的外交思想( )。

- A. 具有一定的主权意识
- B. 契合近代的国际关系原则
- C. 得到各藩属国的认同
- D. 致力于实现国家间的平等

9.美国著名记者史沫特莱在西安事变结束时就局势发表评论时说：“西安事变可能已经以一种地方性的失败告终了，却仍然是一次全国性的胜利。一个统一的中国，虽然缓慢而且伴有剧痛，终于在渐渐诞生。”她所说的“统一”指的是( )。

- A. 国民政府实现了形式上的全国统一
- B. 蒋介石获释并重新执掌军政大权
- C. 国共两党停止对峙走向合作
- D. 抗日民族统一战线正式建立

10.20世纪30年代，国民政府开始推行苏式计划经济体制……还通过独资和与中央及地方单位、私人合办等方式，大力兴办厂矿。这与苏俄以及斯大林时期的通行做法是一样的。国民政府推行这种政策( )。

- A. 完全改变了民族工业结构与布局
- B. 使市场调节的活力大大增强
- C. 受苏联经济体制取得成功的影响
- D. 无法缓解抗战物资缺乏问题

11.1918年，胡适在文章中指出：“我们所提倡的文学革命，只是要替中国创造一种国语的文学。……国语没有文学，便没有生命，便没有价值，便不能成立。”由此可见，新文化运动中的文学革命( )。

- A. 根本目的在于彰显文学的价值
- B. 被赋予了民族主义的使命
- C. 把斗争矛头直指外国文化侵略
- D. 有利于中国传统文化的复兴

12.罗斯福在《致蒋介石并转重庆人民的信函》中说：“为向中国人民——尤其重庆市民——对于联合国国家作战努力之伟大贡献表示敬意起见，兹特附呈纪念状一帧。贵国人民对于侵略者之坚强抵抗，已为贵国之友人树立楷模。”此信函反映的史实发生在( )。

- A. 国共第一次合作期间

- B. 国共十年对峙期间
- C. 国共第二次合作期间
- D. 国共全面内战期间

13. 1950年,《中苏友好同盟互助条约》及其相关协定规定:一旦缔约国任何一方受到日本或与日本同盟的国家之侵袭因而处于战争状态时,缔约国另一方即尽全力给予军事及其他援助(条约于1980年废止)。苏联解体后,中俄关系从“互视为友好国家”发展到“建设性伙伴关系”,再到1996年确立“战略协作伙伴关系”。由此可知( )。

- A. 中苏关系的发展得益于长期的结盟
- B. 中苏关系的走向始终受国家利益影响
- C. 中苏结盟与意识形态对抗毫无关系
- D. 大国关系的发展主要取决于国家制度

14. 1982年,首都钢铁公司开始实施“包死基数,确保上缴,超包全留,歉收自负”的经营办法,企业效益连年大幅增长。这一经营办法( )。

- A. 推动了家庭联产承包责任制的出现
- B. 得益于生产资料所有制的变革
- C. 体现了企业经营管理自主权的下放
- D. 受惠于市场经济体制有效运行

15. “革命家最初都是民主主义者,可是,如果革命家树立了一个终极目的,并且内心里相信这个终极目的,那么,他就不惜为了达到这个终极目的而牺牲民主,实行专政。”雅典民主法庭还以荒唐的罪名处死了哲学家苏格拉底。上述内容说明雅典民主制( )。

- A. 实质是少数人争权夺利的工具
- B. 使贵族的政治权力大大削弱
- C. 公民都可以决定国家大政方针
- D. 由平民确定国家法律的实施

16. “西方宗教革命和科学革命以来……把人世的勤奋创业理解为上帝的召唤,曾有助于资本主义精神的兴起;把学术工作理解为基督教的天职,也促进了西方近代人文主义教育与人文学术的发展。”上述内容最能说明宗教改革( )。

- A. 成为推动资本主义发展的精神动力
- B. 强化了上帝和罗马天主教会权威
- C. 实现了宗教世界与现实世界的分离
- D. 促进了民族文化与教育事业的进步

17. 13世纪后半期,佛罗伦萨市政府决定扩建一座小而简陋的教堂,并专门发布公告称,教堂要与“佛罗伦萨的众多市民的意志结合而成的高贵的心灵相一致”。这反映当时佛罗伦萨( )。

- A. 工商业阶层发展壮大
- B. 人文主义广泛传播
- C. 教会权威进一步提升
- D. 新教理论初步形成

18.有学者提出：“那些为17世纪的大部分欧洲人难以理解和当时的大不列颠尚未获得全胜的原则（自由与平等），已在新英格兰（英国在北美的殖民地）的法律上得到了全部承认，并被订于法律的条款之内。”下列对这句话理解正确的是（ ）。

- A.17世纪的新英格兰已是一个法治国家
- B.17世纪的英国还处于封建势力的统治之下
- C.美国的民主政治早在17世纪就开始孕育
- D.欧洲在17世纪时并未受到文艺复兴的影响

19.近代确立的民主政体中，英国规定国王无权停止法律执行；美国规定最高法院有权宣布总统违宪，总统任命的法官需要国会确认；法国规定议会可以对宪法进行补充。这些规定的共同点是（ ）。

- A.体现共和精神
- B.说明司法权独立
- C.防止专制独裁
- D.凸显行政权至上

20.苏俄在1920年11月颁布租让法令，允许外国资本家经营租让企业或同苏维埃国家组织合营股份公司。1921年7月，苏俄又决定中小企业和国家暂时无力兴办的企业允许私人经营。在流通方面，允许私人在地方范围内进行商业往来。上述内容说明苏俄（ ）。

- A.已放弃了建立社会主义公有制经济
- B.利用资本主义渐进过渡到社会主义
- C.越过资本主义直接过渡到社会主义
- D.按共产主义原则调整产品生产分配

21.2000年12月17日，俄罗斯国家杜马国际事务委员会主席罗戈津告诫日本不要参与美国在东北亚建立战区导弹防御系统计划。他强调日本如果参与该计划，令人容易想起20世纪60年代发生过的事，该计划的实施可能对莫斯科与东京的和平条约谈判产生不良影响。罗戈津说的“20世纪60年代发生过的事”具体是指（ ）。

- A.“柏林墙”的修筑
- B.古巴导弹危机
- C.越南战争
- D.柏林危机

22.1950年，美国的国家安全委员会文件中说：“只有在实践上重申我们的基本价值，国内、国外皆然，我们方能保持自身的完整与正直，而这正是挫败克里姆林宫真正的根本。”这表明美国冷战的目的是（ ）。

- A.传播美国的价值观念以此对抗苏联
- B.公开干涉世界各国内政以称霸全球
- C.武力颠覆苏联政权以遏制共产主义
- D.以道德方式确保在欧洲的经济利益

23.中国史学中有“三通”之说。下列有关“三通”的内容正确的是（ ）。

- A.《史通》《通志》《文献通考》
- B.《通典》《通志》《文献通考》
- C.《通典》《唐六典》《东观汉记》
- D.《史通》《文苑英华》《玉海》

24. 下列不属于口述史学优点的是( )。

- A. 生动性
- B. 广泛性
- C. 民主性
- D. 主观性

25. “没有任何一个史学家, 没有任何一本历史书没有理论、思想, 其中包括那些倡导‘学术自由’的人。”这句话的主要观点是( )。

- A. 历史研究应该有一定的理论依据
- B. 历史研究必须有充分的史实证据
- C. 历史研究必须有统一的理论指导
- D. 历史研究应该有充足的史书依据

## 二、简答题( 本大题共3小题, 每小题10分, 共30分 )

26. 简述汉代董仲舒的新儒学思想。

27. 简述中学历史教学评价的作用。

28. 简述遵循历史教学设计原则中的“以学生为主”原则时需要注意的问题。

## 三、材料分析题( 本大题共3小题, 每小题16分, 共48分 )

29. 阅读下列材料并回答问题。

材料一:

文艺复兴的意义有两个: 一是复生, 一是新生, 这两个意义都是不错的。因为从一方面来看, 文艺复兴是希腊罗马的古文艺和人生观的复活, 是一种复生运动; 从其他方面来看, 文艺复兴却是欧洲近古文化的先锋, 是一种文化的新生。

——摘编自陈衡哲《西洋史》

材料二:

文艺复兴的影响侧重于知识分子, 而宗教改革……享受到了“文艺复兴”所开拓出来的人文主义的影响……把欧洲人民的觉悟, 提高了一步。

——摘编自陈乐民《欧洲文明十五讲》

材料三：

他们（指启蒙思想家）发展起一系列革命的原则，打算通过这些原则实现大规模的社会改革。其中特别使我们感兴趣的是他们在经济、宗教和政治三个领域中提出的一些具体建议。

——摘编自斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

问题：

- （1）依据所学知识指出作者所说“这两个意义都是不错的”的依据。（8分）
- （2）为什么说宗教改革比文艺复兴“把欧洲人民的觉悟，提高了一步”？（4分）
- （3）指出从文艺复兴到启蒙运动在思想领域内反封建方式的变化及导致变化的经济和文化原因。（4分）

30. 阅读下列材料并回答问题。

材料：

何老师在准备“明清时期专制主义皇权发展”的教学方案时，设计了学生历史学习的几个阶段，具体内容如下。

（1）激发学习动机。采取视频导入的形式，播放《雍正王朝》中雍正皇帝在军机处口授对科举舞弊案的侦办意见，大臣张廷玉等人跪受笔录的视频片段，并向学生提问：“雍正皇帝设立的军机处，在我国古代专制主义皇权发展的过程中具有怎样的意义？”以此导入本课的教学主题。

（2）感知历史材料。在授课过程中，充分利用多媒体教学设备，采取文字、图片、音频、视频等手段，向学生呈现明清时期专制主义皇权发展的基本历程，引导学生掌握相关的历史知识。

（3）理解历史知识。通过材料解读、历史情景模拟再现等方式，引导学生理解明清时期专制主义皇权发展的历史背景和主要表现，找出其与我国古代封建社会的衰落、近代社会的危机局面间的历史必然联系。

（4）巩固历史知识。引导学生采取自制思维导图、填写表格等形式，自主回顾本课所学的主要内容，构建知识间的关系，强化对本课教学内容的认识。

问题：

- （1）结合材料，谈谈你对何老师设计的历史学习阶段相关内容的看法。（6分）
- （2）请写出一个完整的历史学习过程包括的基本阶段的内容。（10分）

### 31. 阅读下列材料并回答问题。

材料：

以下是某教师在讲授“辛亥革命”的相关内容时，对辛亥革命的思想基础内容的教学片段。

思想基础：民主革命思想广泛传播（板书）。

教师：在辛亥革命爆发前，资产阶级革命党人做了大量的思想宣传和动员工作，使民主革命的思想得到广泛传播。他们向西方学习，将“三民主义”作为指导思想。他们同改良派进行论战，掀起中国近代史上的资产阶级性质的思想解放运动，使更多的人认识到推翻清政府、建立资产阶级共和国的必要性。（教师引导学生看教材并提出问题）三民主义是怎样提出来的？其内容、核心和性质分别是什么？

学生：1905年，中国同盟会成立，孙中山先生将其宗旨概括为三民主义，即民族、民权、民生，其核心是民权主义。三民主义是当时比较彻底的近代民族民主革命纲领。

（教师设置情境，把学生分为改良派和革命派，结合相关材料进行论战）

教师：通过论战，使更多人冲破改良思想的束缚，投身革命，壮大了革命的力量。康有为、梁启超曾是戊戌变法的领袖、时代的弄潮儿，但在革命形势蓬勃发展的时候却成了历史发展的绊脚石。我们从康有为、梁启超的角色转变中得到了怎样的启示呢？

学生：思想应该与时俱进，顺应时代潮流。

问题：

（1）该教师在讲解教学内容时运用得最典型、最特别的是哪种教学方法？结合材料谈谈你对该教学方法的认识。（8分）

（2）你觉得该教师在讲解相关内容时的情境设置是否恰当？请说明理由。（8分）

### 四、教学设计题（本大题共1小题，共22分）

#### 32. 根据下列材料，按要求完成教学设计任务。

材料一：

《普通高中历史课程标准（2017年版）》规定：通过了解明清时期统一全国和经略边疆的相关举措，知道南海诸岛、台湾及其包括钓鱼岛在内的附属岛屿是中国版图一部分，认识这一时期统一多民族国家版图奠定的重要意义。

材料二：

课文摘录：

#### 明朝政治制度的变化

废除宰相后，皇帝需要直接领导六部等具体职能部门，工作压力成倍增加。明太祖的儿

子明成祖在位时，选拔一些文官到皇宫内的文渊阁值班，充当秘书。从此，一个常设的辅佐皇帝处理政务的秘书机构形成，称“内阁”，其官员称为某殿或某阁大学士。大学士的日常工作主要是替皇帝浏览百官奏章，草拟处理意见，称为“票拟”。皇帝在票拟的基础上，用红笔正式批复奏章，称为“批红”。明朝中后期，有的大学士深得皇帝信任，权力很大，被比喻为宰相。

### 海上交通与沿海形势

15世纪前期，明成祖派遣宦官郑和远航海外。郑和先后七次率领船队出海，访问了亚非30多个国家和地区，最远到达非洲东海岸和红海沿岸，史称“郑和下西洋”。郑和下西洋是世界历史上规模空前的远洋航行，在资金、装备、技术等方面大大领先于半个多世纪之后的欧洲远洋航海家的航行。但是，其目的主要是“耀兵异域，示中国富强”，给明朝带来较大的财政负担，因此后来未能持续。

### 内陆边疆与明清易代

明朝前期，派人到东北招抚，在黑龙江流域设立了奴儿干都司，并对东北女真各部落首领封授官号。16、17世纪之交，女真建州部首领努尔哈赤逐渐统一女真各部，1616年称汗，国号大金，并对明朝展开进攻。其子皇太极在位时，将女真族名改为满洲，并于1636年称帝，改国号为大清。后来，努尔哈赤和皇太极分别被尊为清太祖和清太宗。

要求：

根据《普通高中历史课程标准(2017年版)》要求和课文内容，设计出相关的教学过程，包括教学环节、教师活动和学生活动，并说明设计意图。

# 教师资格考试历史学科知识与教学能力(高级中学)

## 标准预测试卷(八)

### 注意事项:

1. 考试时间为120分钟, 满分为150分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答, 在试卷上作答无效, 不予评分。

### 一、单项选择题(本大题共25小题, 每小题2分, 共50分)

1. 西周“立礼义, 等贵贱”, 礼中又置乐, 不同的音乐配合不同的礼仪, 但强调天子、诸侯、卿等都是音符中不可或缺的一员, 所谓“乐文同, 则上下和矣”。这表明西周礼乐的主要功能是( )。

- A. 聚集宗室功臣, 巩固集权统治
- B. 辨别血缘亲疏, 维护等级秩序
- C. 区分贵贱等级, 促进社会和睦
- D. 和谐贵族关系, 构建平等社会

2. 春秋时期, 各诸侯国还存在以村社为单位统计土地和人口的现象。战国后期, 各国实行以家户为单位的户籍制度, 以此作为国家对社会管理的主要办法。这种变化说明( )。

- A. 宗法血缘关系的强化
- B. 小农经济在各国普遍确立
- C. 专制皇权向基层延伸
- D. 统治者意在遏制土地兼并

3. 郡县制取代分封制后, 国家才实现了真正意义上的“普天之下, 莫非王土; 率土之滨, 莫非王臣”。这表明郡县制( )。

- A. 确保了皇权至上
- B. 避免了地方割据
- C. 有利于中央集权
- D. 建立了官僚政治

4. 汉高祖在“平城之围”后被迫对匈奴采取和亲政策。该政策实行的现实意义是( )。

- A. 承认两国国力存在差距
- B. 避免走秦朝穷兵黩武的道路
- C. 为对匈奴作战积蓄力量
- D. 稳定边境形势, 确保国家安全

5. 丝绸之路促进了东西方之间的经济文化交流。下列能够反映这种交流的主要史实有( )。

- ①中国的凿井、冶铁等技术传到西方
- ②中亚的葡萄、黄瓜、胡萝卜、大蒜等农作物传入中国
- ③罗马的毛织品、玻璃等手工业品和杂技传入中国
- ④印度的佛教传入中国

⑤越南的占城稻传入中国

A. ①②③④⑤

B. ①③④⑤

C. ①②③⑤

D. ①②③④

6. 南宋时期, 福建地区的许多农民专门种植荔枝、柑橘和甘蔗等经济作物, 运到北方市场高价出售, 然后从外地运回稻米。这反映了( )。

A. 区域间长途贩运较发达

B. 市场为导向的农业发展

C. 经济重心逐渐南移趋势

D. 粮食供给危机日益显现

7. 清朝的“引见制度”创立于顺治年间, 康雍乾三朝不断完善。该制度规定, 凡四品以下、七品以上官员, 以及部分八品以下、未入流官员在任用、提升、调动、处分之际, 由皇帝亲自接见, 予以勉励和教导。由此可知( )。

A. 专制皇权得以加强

B. 低级官员备受关注

C. 官僚腐败现象严重

D. 官吏考核日益规范

8. 有西方学者在分析第二次鸦片战争爆发原因时说: “欧洲人渴望中国做出更大的让步以实现其贸易扩张。”若对此进行补充, 下列选项正确的是( )。

A. 西方国家希望通过“最惠国待遇”获得更多权益

B. 西方国家想借“修约”名义攫取更多的在华利益

C. 清朝政府没有遵守《南京条约》各项条款的规定

D. 总理衙门拒绝了西方提出的公使进驻北京的要求

9. 有学者指出: “李鸿章他们面对的敌人( 保守派) 是一群无知的对手, 一切有理有据的论证对他们都是无的放矢。……更要命的是, 包括李鸿章在内的洋务派也逃脱不了‘无知’二字。他们虽呼吁变法, 自己却并不清楚所谓西方文明、近代工商业究竟是怎么回事, 故办起洋务来错误百出。”该学者意在说明洋务派( )。

A. 仅从制度变革必然失败

B. 认识与指导思想具有局限性

C. 救国道路是完全错误的

D. 肯定了西方文明是救国之道

10. 《剑桥中华民国史》: “如果它( 指中国共产党) 在1922年和1923年选择单独作战而不与国民党联合, 它可能干得更糟; 如果它较早地为最后的决裂做好准备, 它也许会干得更好。”下列对上述内容理解正确的是( )。

A. 1922年中国共产党决定与中国国民党合作

B. 与“国民党联合”有利于革命高潮到来

C. 中国共产党犯了右倾错误导致“最后的决裂”

D. 中国共产党较早准备决裂便能完成革命任务

11. 五四运动以后, 学生和思想界领袖们得到了商人、民族资本家和工人的支持, 希望通过思想改革、社会改革来建设一个新中国。中国传统的伦理教条、风俗习惯、文学、历史、哲学、宗教, 以及社会和政治制度, 都遭到猛烈批判。这主要是因为五四运动( )。

A. 找到了民族救亡正确道路

B. 推动了革命统一战线的建立和发展

C.以马克思主义理论为指导

D.弘扬了爱国进步与民主科学的精神

12.毛泽东思想是马列主义中国化的第一个重大理论成果。下列理论著作按时间先后排列,正确的是( )。

①《井冈山的斗争》

②《论人民民主专政》

③《新民主主义论》

④《湖南农民运动考察报告》

A.④①③②

B.①③②④

C.①④②③

D.③②①④

13.20世纪50年代初进行的土地改革运动对当时的社会产生许多影响。下列对这次土地改革运动的意义的评价有误的是( )。

A.彻底摧毁封建土地所有制

B.促进农业经济的恢复和发展

C.导致社会秩序动荡

D.为农业的社会主义改造创造有利条件

14.市场社会主义在20世纪80年代的中国是一种很有影响的思潮。它认为:生产资料归国家或集体所有,而资源配置则遵循市场规律,计划机关采用价格、工资、利率、税收等“经济杠杆”来取代分配实物的指令性计划。这表明我国( )。

A.经济改革思想的高度统一

B.城市经济改革已全面启动

C.确立了市场经济体制目标

D.已在探索经济发展新模式

15.“梭伦揭开了一系列所谓政治革命,而且是以侵犯所有制来揭开的,……在梭伦所进行的革命中,应当是损害债权人的财产以保护债务人的财产。”梭伦实行的“所谓政治革命”措施代表的是( )。

A.全体公民的利益

B.奴隶主贵族的利益

C.新兴工商业的阶层利益

D.下层平民的利益

16.有学者认为,哥白尼的天文学革命意味着把人从宇宙的中心和特权地位上撤换下来,而康德在一定意义上是把人当作偶像崇拜的。两者( )。

A.对人的地位的认识是对立的

B.有利于思想解放运动发展

C.促进了近代科学的发展进步

D.动摇了中世纪神学的统治

17.据统计,伏尔泰论及中国的著作将近80种,信件200余封。伏尔泰甚至认为中国就是柏拉图式理想国模型的现实版,中国的农业、工艺、历史、政治、道德、宗教环境在他的笔下都是世界仅有和完美的。伏尔泰如此褒扬中国的主要原因是( )。

A.中国科技文化水平领先于西欧各国

B.意在营造变革社会现状的舆论氛围

C.中国政治体制适应了时代发展需要

D.工业革命推动了东西方的经济交流

18.彭慕兰认为,与其说工业革命创造了新的财富,不如说新的财富的发现,导致并推动了工业革命,因为工业革命的发生来源于两个方向的驱动——“向下”和“向外”。“向下”是指挖煤,“向外”是指( )。

- A.拓展殖民地市场
- B.贩卖黑奴
- C.传播基督教思想
- D.输出机器

19.某学者在一篇文章中说道:“俄罗斯传统的核心是民族主义,是强国的诉求。要强国就必须大力发展工业,尤其是重工业。为了在短时间内达到这一目标,就必须以强制措施将全体居民控制起来,特别是要控制农业,榨取农业。”该学者论及的是( )。

- A.战时共产主义政策
- B.新经济政策
- C.斯大林体制
- D.赫鲁晓夫改革

20.1930年3月,美国通过的一部关税法规定,进口商品的税率平均从40%上升至48%。其他国家纷纷对此举做出反应,当年全球贸易总量缩水达60%以上。针对这一现象,“二战”后,国际社会采取的措施是成立( )。

- A.国际货币基金组织
- B.国际复兴开发银行
- C.关税和贸易总协定
- D.世界贸易组织

21.有人针对“二战”后美国在西欧实行的重要政策评论道:“阻止共产党人的可能是面包和选票,而不是子弹。”下列最能体现此观点的是( )。

- A.推行“杜鲁门主义”
- B.实施“马歇尔计划”
- C.建立“北约”组织
- D.停止进行朝鲜战争

22.2000年4月,七十七国集团自1964年成立以来的第一次首脑会议在古巴召开,会议主要议题是经济全球化、南南合作、南北关系等,会议通过了最后声明和行动纲领,提出了南方国家的目标和应采取的措施。从这一现象可以看出( )。

- A.区域经济集团从封闭走向开放
- B.经济全球化深入到亚非拉等国家
- C.南方国家和北方国家矛盾激化
- D.原有经济秩序受政治格局变化冲击

23.编年体史书《伯罗奔尼撒战争史》的作者是( )。

- A.希罗多德
- B.波里比阿
- C.狄奥尼修斯
- D.修昔底德

24.《史记》成书后有许多学者为其做注解。我们今天所说的“史记三家注”不包括( )。

- A.《史记音义》
- B.《史记集解》
- C.《史记索隐》
- D.《史记正义》

25.下列不属于《普通高中历史课程标准(2017年版)》规定的历史学科核心素养的是( )。

- A.唯物史观
- B.时空观念
- C.正确史观
- D.历史解释

## 二、简答题(本大题共3小题,每小题10分,共30分)

26.简述苏俄新经济政策的主要内容。

27.简述历史小制作的教育意义。

28.简述中学历史校本课程的主要类型。

## 三、材料分析题(本大题共3小题,每小题16分,共48分)

29.阅读下列材料并回答问题。

材料一:

中国几千年的传统是人性本善的哲学传统。在这样的人性论和人文环境中,一方面中国古代的行政监察因为人心本善的理论预定和圣人崇拜而不被重视,另一方面行政监察成为封建帝王的统治手段。更为可悲的是,这种统治手段并没有上升为一种制度的安排,加以固定下来,它完全仅作为帝王个人驾驭群臣的政治手段。这也是为什么西方行政监察思想能够推动行政监察制度的建立和实践的发展,而中国古代的行政监察却日益萎缩并退化、变异为一种特务制度的原因。

材料二:

西方从古希腊神话中潘多拉的盒子到基督教的原罪与救赎,都确信不疑地认为人性本恶。既然人性本恶,那么权力的腐败和滥用也就无从规避。在此基础上,西方得出政治原罪论:有权的人在行使权力时有一种自私和邪恶的自然本性和犯罪的潜在危险。西方对人的天然不信任迫使西方人时刻保持着对权力的天然警惕。孟德斯鸠警告人们:“一切有权力的人都容易滥用权力,这是万古不易的经验。”洛克说:“在一切情况和条件下,对于滥用职权的权力的真正纠正办法,就是用权力对付权力。”这样,西方创造出了基于分权制衡原则的行政监察理论。

——以上材料摘编自屈双湖、胡雪纷《基于人性的行政监察思想及其实践分析》

问题：

(1) 根据材料一并结合所学知识，说明中国古代行政监察造成的消极影响。(4分)

(2) 根据材料一、二并结合所学知识，指出西方和中国古代行政监察在实施中的不同之处，说明造成这种不同的原因。(12分)

30. 阅读下列材料并回答问题。

材料：

期末考试将近，赵老师为了了解授课班级学生本学期的历史学习情况，精心编制了一套历史期末考试试卷，组织学生作答。考试结束后，赵老师随机找到授课班级的几名同学，询问他们的作答情况。师生对话的具体内容如下。

赵老师：同学们，历史期末考试结束了，能不能和老师说一下自己的答题感受。

小明：老师呀，卷子整体质量不错，就是个别地方有待完善。就说最后一道材料分析题吧，引文中有几处错别字，搞得我读材料半天都没理解，影响作答效率。

小强：这次历史期末考试的内容挺基础的，我在考试前认真复习了历史课堂笔记，试题基本都答上了。

小华：说实话，我感觉这次的历史试题过于偏重教材上的重点内容了，您平时在课堂上教我们的历史地图分析、历史手工制作等，根本用不上。

小芳：这次考试答题答得不过瘾，身为历史课代表，自己的历史学习能力和才华无处施展，有点“壮志难酬”的意味。

赵老师听完学生的话后，陷入深思。

问题：

(1) 请结合材料内容，谈谈你对赵老师命制的历史期末考试试题的看法。(6分)

(2) 请你谈谈历史试题命制应该遵循的原则。(10分)

## 31. 阅读下列材料并回答问题。

材料：

下面是古代雅典城邦民主政治的课堂教学实录片段。

在学习“雅典城邦的民主政治”的内容时，某位教师考虑到对“雅典民主”的评价是教学的重点和难点，因而为了让学生掌握这一重难点，便设计了一个让学生合作参与的教学活动。在学习本课前，教师宣布准备在班内选举一名历史课代表，除了讲明历史课代表的职责外，他更多地鼓励学生参选，但有一个条件，每位参选者必须准备时长为3分钟的竞选演讲，阐述自己当选后准备如何提高同学们的历史学习成绩。在讲完了雅典城邦的民主政治后，这位教师便宣布准备采用古代雅典民主政治的方式选举产生历史课代表。学生们听了都很兴奋，这种兴奋来源于对古代雅典民主政治的向往，来源于自己能参与到选举活动中。

等到正式选举时，教师请有意参选的学生到讲台前，然后宣布选举人和被选举人资格。他首先宣布借读生没有选举资格，再宣布没有本市户口的学生没有参选资格，这样就有几名学生被迫退出选举，对此大家似乎没有太大争议。可当教师宣布女学生没有参选资格时，学生大呼不公平，直到教师不得不解释这是按雅典民主政治的选举要求，大家才安静下来。然后教师再宣布每个小组只能选出一名代表，又有人退出。在剩下的竞选者演讲完了自己的竞选纲领后，由其他具有选举权的学生举手表决，这样才选出了历史课代表。

选举结束后，老师既请当选者谈感想，也请落选者们谈感受，等大家都谈完了，对古代雅典城邦民主政治的全面、客观的评价也水到渠成了。

问题：

(1) 分析该体验式教学案例，你认为该教师组织的教学活动有哪些优点？请予以说明。此外，该教学活动存在哪些不足？（10分）

(2) 就历史教学而言，采取体验式教学有哪些难点，在实践中应注意哪些问题？（6分）

#### 四、教学设计题（本大题共1小题，共22分）

32. 根据下列材料，按要求完成教学设计任务。

材料一：

《普通高中历史课程标准（2017年版）》规定：了解孙中山三民主义的基本内容，理解辛亥革命与中华民国建立对中国结束帝制、建立民国的意义及局限性。

材料二：

课文摘录：

#### 资产阶级民主革命的兴起

孙中山首先举起了反清革命的旗帜。孙中山是广东省香山县人，出身于农民家庭，先后

在檀香山、广州、香港等地比较系统地接受了西方式的近代教育。甲午中日战争爆发后，孙中山深知改良道路不能挽救国家，于1894年11月在檀香山组织兴中会，走上了革命道路。1905年8月20日，孙中山与黄兴等人在日本东京创建全国性的资产阶级革命政党中国同盟会，孙中山被推举为总理。孙中山提出的“驱除鞑虏，恢复中华，创立民国，平均地权”，成为中国同盟会纲领。在中国同盟会机关报《民报》发刊词中，孙中山首次提出民族、民权、民生三大主义，合称“三民主义”。从此，近代中国比较完全意义上的民族民主革命开始了。

### 武昌起义与中华民国的建立

1911年10月10日晚，革命力量雄厚的新军工程第八营打响了武昌起义第一枪。随后，新军其他各部的士兵纷纷响应，起义军很快控制了武汉三镇，并成立湖北军政府，推黎元洪为都督。武昌起义胜利后的两个月内，湖南、广东等14个省和上海纷纷宣布脱离清政府独立。1912年1月1日，中华民国临时政府在南京成立，孙中山宣誓就任第一任临时大总统。新的共和政体就此产生。

### 辛亥革命的历史意义

辛亥革命开始了比较完全意义上的反帝反封建的民族民主革命。这次革命推翻了清王朝统治，结束了中国两千多年的君主专制制度，建立起中国历史上从来不曾有过的共和政体，传播了民主共和理念，推动了中华民族思想解放，促使社会经济、思想文化和社会风俗等方面发生新的变化，冲破了封建主义的藩篱，打击了帝国主义在华势力，为民族资本主义的发展创造了有利条件。

但是，辛亥革命并没有解决近代中国社会的根本矛盾，没有完成民族独立、人民解放的历史任务。它缺乏一个能够提出科学的革命纲领、能够发动广大民众，以及组织严密的革命政党的领导，这些是辛亥革命的历史局限。

要求：

根据《普通高中历史课程标准（2017年版）》要求和课文内容，设计出相关的教学过程，包括教学环节、教师活动和学生活动，并说明设计意图。

# 教师资格考试历史学科知识与教学能力(高级中学)

## 标准预测试卷(九)

### 注意事项:

1. 考试时间为 120 分钟, 满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答, 在试卷上作答无效, 不予评分。

### 一、单项选择题(本大题共 25 小题, 每小题 2 分, 共 50 分)

1. ( ) 的建立标志着我国国家的诞生。  
A. 夏朝  
B. 商朝  
C. 西周  
D. 秦朝
2. 春秋以来, 从贵族到平民的丧葬普遍逾礼, 到了战国时, 修墓道不用天子批准了, 不但中型墓出现墓道, 连小型平民墓也起而效尤。这种现象说明( )。  
A. 诸侯已经取代周天子  
B. 血缘关系被打破  
C. 中央集权制度已形成  
D. 平民地位的提高
3. 汉魏以来, 州郡县等地方长官多选自僚佐、属官。隋文帝规定: 别置所有“品官, 皆吏部除授, 每岁考殿最。刺史、县令, 三年一迁; 佐官, 四年一迁”。这一变化表明隋朝时( )。  
A. 地方官员的权力被完全限制  
B. 中央加强了对地方的控制  
C. 科举制成为重要的选官制度  
D. 官僚政治取代了贵族政治
4. 下列选项中, 通过直接变革宰相制度来加强君主专制的措施有( )。  
①西周实行分封制  
②西汉设置刺史  
③唐朝实行三省制  
④宋朝设立参知政事  
A. ①②  
B. ①④  
C. ②③  
D. ③④
5. 北宋前期继续设置三省六部, 但其职能发生了很大变化, 其中仍与唐代相同的是( )。  
A. 三省长官均为宰相  
B. 设置“中书门下”为宰相的办公机构  
C. 由中书省草拟诏令, 门下省审议  
D. 尚书省统领六部, 为全国最高的政务部门
6. 梁启超在《清代学术概论》中说过: “梁启超、谭嗣同辈倡民权共和之说, 则将其节抄, 印数万本, 秘密散布, 于晚清思想之骤变, 极有力焉。”梁启超提到的“其书”最可能是下列哪本著作? ( )  
A. 李贽的《藏书》  
B. 顾炎武的《天下郡国利病书》

C. 黄宗羲的《明夷待访录》

D. 王夫之的《读通鉴论》

7. 据史料记载，徐光启在西学东渐之前即运用数学语言和擅长实证研究；顾炎武开始区分天下与国家的概念；王夫之阐明了物质不灭论、能量守恒论、进化史观、文化中心多元论等唯物主义思想；黄宗羲开辟了民主主义政治理念的道路。这说明明清时期（ ）。

A. 君主专制渐趋衰落

B. 传统科技停滞不前

C. 近代化倾向已出现

D. 农耕经济高度繁荣

8. “道光后期以来，清王朝曾在抵御外侮的旗帜下领导过多次民族战争。……这是一个转折点，在西太后身上，民族战争失败的同时又意味着民族抵抗意识的全部丧失。”下列与“转折点”直接相关的不平等条约是（ ）。

A. 《南京条约》

B. 《北京条约》

C. 《马关条约》

D. 《辛丑条约》

9. 山东在近代史上是遭受列强侵略较为严重的地区之一，山东人民进行了英勇的反抗斗争，在中华民族反抗斗争史上谱写了光辉的篇章。下列反抗斗争首先发生在山东的是（ ）。

A. 义和团运动

B. 五四运动

C. 五卅运动

D. 抗日战争

10. 1876年，淞沪铁路通车后，“华客即持照纷纷上车，并有妇女小孩”。1897年，京津铁路告成，“京城内外附近居民，咸思（乘火车）到津一阔眼界，其中以旗人妇女为最多”。下列对此解释合理的是（ ）。

A. 科技进步加速社会阶层融合

B. 交通工具变革使女性地位提高

C. 工业文明助推社会观念变化

D. 大众出行方式受地域影响明显

11. 1937年，国民政府对民营工商业的贷款为14.71亿元，到1939年增至25.78亿元。国民政府还从国外购得五金、化学、电气等器材，以低价供给民营厂矿。国民政府扶持民营工矿业的主要目的是（ ）。

A. 抑制民族资本急剧膨胀

B. 服务战时形势的需要

C. 开展国民经济建设运动

D. 建立完整的工业体系

12. 成立于1945年的中国纺织建设公司，董事长由国民政府经济部部长兼任，下属85家企业，几乎囊括了纺织业的所有部门，享受低息贷款、官价外汇、低价美棉等优惠政策。1947年，公司上缴利税达4378亿元，占全国财政收入的3.2%，将部分盈利充作军用。该公司的经营（ ）。

A. 导致民营纺织业的发展困难

B. 使官僚资本的膨胀受到抑制

C. 促进了国民政府统治的日益巩固

D. 得益于国民经济建设运动的开展

13. 1953—1957年，我国生产资料在进口中所占比重年均达到92.36%，高于经济恢复时期年均84.7%的水平；消费资料所占比重仅为7.64%，较经济恢复时期的15.3%有较大幅度的下降。这一变化反映了（ ）。

A. 经济发展加大消费资料供给

B. 经济建设深受外来模式影响

C. 生产关系变革减少进口需求

D. 西方国家经济封锁已经打破

14. 20世纪90年代,我国在政治、经济、科技、外交等诸多领域出现迅速发展的态势,社会面貌发生极大变化。下列说法正确的是( )。

- A. 载人航天技术步入先进国家行列
- B. 深化国企改革适应市场经济体制
- C. 全国人大通过“一国两制”方针
- D. 签署《上海合作组织成立宣言》

15. 《查士丁尼法学总论》规定:“若善意且合法地取得某物,那么就应该根据使用与持有该物的时间而获得其所有权,无论其取得的方式是购买、赠与或其他合法途径,还是因为不知情而误信该物原所有者为其真正所有者。”这一规定( )。

- A. 使用伦理原则进行司法判决
- B. 体现善意与公正的诚信观
- C. 将诚信原则技术化融入法规
- D. 诚信未从道德过渡到法律

16. 18世纪初,英国国王乔治二世把当时的反对党人士称为“流氓”“无赖”和“自高自大者”。一直到1794年,以福克斯为首的反对党还被骂为“雅各宾分子”和“祖国的敌人”。这反映了当时英国( )。

- A. 资产阶级民主制度有待完善
- B. 面临封建王朝复辟的危险
- C. 国王与议会之间的矛盾尖锐
- D. 两党制与内阁制无法并存

17. “大约到1550年,意大利的文艺复兴开始衰落。衰落的一个原因是1494年法国的人侵,引发了数十年后欧洲各列强卷入的战争……从长远看,更基本的因素是达·伽马在印度加尔各答港的登陆使意大利遭受打击。”下列对此解读最全面准确的是( )。

- A. 战争是文艺复兴衰落的原因之一
- B. 16世纪中期文艺复兴开始衰落
- C. 文化的兴衰伴随着经济的强弱
- D. 新航路的开辟导致意大利的文艺复兴衰落

18. 《共产党宣言》指出:“每一历史时代的经济生产以及必然由此产生的社会结构,是该时代政治的和精神的的基础。”这一论断( )。

- A. 是对唯物史观的集中表述
- B. 提供了社会主义革命的历史依据
- C. 标志着马克思主义的诞生
- D. 揭示出当时资本主义制度的腐朽

19. 霍布斯鲍姆在《极端的年代》中认为:“如果说法国大革命追寻的理想传之后世的生命比布尔什维克长,那么1917年革命事件产生的实际后果,却比1789年更为深远。”霍布斯鲍姆说的“1917年革命事件”( )。

- A. 推翻沙皇专制统治,完成资产阶级革命任务
- B. 是人类历史上第一次取得胜利的社会主义革命
- C. 是无产阶级建立政权的第一次伟大尝试
- D. 标志着该国一百多年屈辱的历史从此结束

20. 美国学者威克特曾指出,罗斯福的理论是让普通大众生活得舒适而安全,让普通阶层的繁荣如酵母般带动各个阶层蒸蒸日上。为此,罗斯福在其“新政”中( )。

- A. 加强美国政府对经济生产的干预

- B. 放弃金本位制，实行美元贬值
- C. 推行“以工代赈”，兴办公共工程
- D. 制定并颁布《全国工业复兴法》

21. “二战”后，英国建立“从摇篮到坟墓”的保障制度，法国为大众提供基本生活保障，联邦德国的社会保障制度耗资几乎占国民生产总值的三分之一。资本主义国家不同程度地推行社会福利政策，其主要目的是（ ）。

- A. 刺激社会消费
- B. 缓和社会矛盾
- C. 改善劳资关系
- D. 美化政府形象

22. 1954—1959年，苏联农业产值以平均每年70%的速度在增长。1958年同1953年相比，谷物产量增长了91%（其中小麦增长了131%），肉类产量增长62%，奶类产量增长105%，蛋类产量增长76%。这说明赫鲁晓夫改革（ ）。

- A. 重点在农业方面
- B. 符合苏联的国情
- C. 实现了根本突破
- D. 取得了一定成效

23. （ ）在1901—1902年间撰写了《中国史叙论》《新史学》等专著，抨击了传统史学“知有朝廷而不知有国家”“能铺叙而不能别裁”等弊病。

- A. 康有为
- B. 梁启超
- C. 严复
- D. 章炳麟

24. 我国史学史上最早从理论和方法上阐述史书编纂体裁体例的是（ ）。

- A. 《通典》
- B. 《通志》
- C. 《史通》
- D. 《文献通考》

25. 学生的学习评价是历史教学评价的重要组成部分，具有反馈、调控教学并促进学生全面发展的重要功能。下列有利于对学生进行长期、稳定的综合考查和较为全面评价的方法是（ ）。

- A. 开展历史调查
- B. 撰写历史论文
- C. 进行历史制作
- D. 建立历史学习档案

## 二、简答题（本大题共3小题，每小题10分，共30分）

26. 简述明清时期中西方的冲突与交流。

27. 简述教师在设计历史问题时应注意的问题。

28. 简述政治漫画在历史教学中的作用。

### 三、材料分析题(本大题共3小题,每小题16分,共48分)

29. 阅读下列材料并回答问题。

材料一:

到18世纪末,英国贵族、乡绅、商人的数量达到69.8万人。他们有相当的经济基础能够维持一掷千金的奢侈生活,服饰作为他们身份和财富的象征,其花费必不可少。随着英国社会各阶层之间的频繁流动,一些原来的社会底层民众着装突破了政府的限制。出身于贵族和富裕家庭的妇女也是奢侈风潮的推波助澜者。甚至,一部分女性女扮男装,外出工作,即便是农民,服饰已不仅仅是生产生活的必需品,而是逐渐摆脱了简单实用的风格,将节假日所穿漂亮衣服同平时劳作所穿衣服区分开来,竭力追赶时髦,只有极少地区的农民不做改变。到18世纪末,一种反中世纪禁欲主义,鼓励人追求现世幸福的思潮使得与人息息相关的服饰也因此受到了空前的关注。人们摆脱了教会掩盖形体美的着装模式,充分展示人的自然美。

——摘编自乔洋《近代服饰研究》

材料二:

到1912年,民国建立,清帝退位,传统的等级森严的服饰制度被打破,一段时间内,中国人穿什么的都有,以样式论,有穿长衫马褂的;有穿中山装、西装的;也有中西服装混合穿的,颇为滑稽。退位的溥仪也穿西装,梳中分头,戴金丝边眼镜。其实,在通商口岸的一些商人和市民早已捷足先登,在服饰上近代化了,一些前卫的女性竞相脱掉保守传统的老式服装,穿起了西式旗袍,配上瓢鞋和丝袜,这是当时前卫和时髦的象征。就连有些村民也对洋货发生了浓厚的兴趣,洋布、洋伞、洋鞋充斥农村市场。但那些远离口岸地区的人们,或许是习惯成自然,或许是无钱添办,或许是出于对逊清的留恋,仍沿用旧服。

——摘编自张华《清末及民国服装习俗的变迁》

问题:

(1) 根据材料一、二并结合所学知识,概括指出中英两国近代服饰变迁的差异并分析其原因。(10分)

(2) 根据材料二并结合所学知识,分析服饰变迁对近代中国的影响。(6分)

30. 阅读下列材料并回答问题。

材料一：

白老师在课堂练习上，将自己编制的有关隋唐时期社会经济发展的习题展示给学生，要求学生当堂作答。试题的具体内容如下。

一、单项选择题

1. 三省六部制出现在( )。

- |       |       |
|-------|-------|
| A. 汉朝 | B. 晋朝 |
| C. 隋朝 | D. 唐朝 |

2. 下列选项中出现在隋文帝时期的治世局面是( )。

- |         |         |
|---------|---------|
| A. 开皇之治 | B. 贞观之治 |
| C. 开元盛世 | D. 康乾盛世 |

二、填空题

1. 在唐朝出现的新的市场形式包括草市和\_\_\_\_\_。

2. 唐朝时期的城市获得较大发展，“扬一益二”中的“扬”是指\_\_\_\_\_，“益”是指\_\_\_\_\_。

材料二：

马老师在讲授有关隋唐时期社会经济发展的相关内容时，在授课之初、课中、结课的练习阶段指导学生回答相关问题。问题的具体内容如下。

授课之初：

单项选择题

我国古代封建社会第二个经济发展高峰出现在( )。

- |         |         |
|---------|---------|
| A. 秦汉时期 | B. 隋唐时期 |
| C. 宋元时期 | D. 明清时期 |

课中：

简答题

简述隋唐时期社会经济发展的具体表现。

结课练习：

论述题

请结合所学相关内容，论述隋唐时期社会经济高度发展的原因和历史影响。

问题：

(1) 结合上述材料，谈谈你对两位历史教师设计的课堂练习的认识。(8分)

(2) 谈谈中学历史课堂练习设计的原则。(8分)

31. 阅读下列材料并回答问题。

材料：

下面是有关戊戌维新运动的教学片段。

教师指导并帮助学生自编自演历史短剧。学生扮演康有为、李鸿章、翁同龢、荣禄等历史人物，再现当年康有为被召唤到总理衙门“问话”的情境。

学生表演结束后，教师给予表扬并提问：从刚才四位同学表演的历史短剧中，同学们能悟出些什么？

学生甲：康有为具有变法的胆识和决心。

学生乙：康有为的变法主张遭到了顽固派的阻挠和反对。

学生丙：前面我们学习过商鞅变法、孝文帝改革、王安石变法，今天又学习了戊戌变法。这些变法和改革都遭到了顽固派和保守派的阻挠与反对，这说明自古以来变法、改革之路就不是一帆风顺的，而是充满了各种阻力，也说明改革是需要勇气的。

学生丁：康有为为了挽救民族危亡，主张变法。今天，为了使我们的祖国更加繁荣富强，应该深入地进行改革。

问题：

请分析该教师采取的教学策略体现了哪些教育理念？（16分）

#### 四、教学设计题（本大题共1小题，共22分）

32. 根据下列材料，按要求完成教学设计任务。

材料一：

《普通高中历史课程标准（2017年版）》规定：通过了解全面内战的爆发及人民解放战争的进程，分析国民党政权在大陆统治灭亡的原因，探讨中国共产党领导人民取得中国革命胜利的原因和意义。

材料二：

课文摘录：

##### 争取和平民主的斗争

抗日战争胜利后，和平建国是中国人民的强烈愿望。当时的中国出现了两种不同的建国方针：中国共产党以和平、民主、团结为号召，主张成立联合政府，力争建成一个新民主主义的国家；国民党打着“和平建国”的旗号，坚持独裁和内战的方针。

在这种背景下，1945年8月，蒋介石接连三次电邀毛泽东到重庆举行和平谈判。中共中央决定接受邀请，争取和平民主新局面。8月底，毛泽东、周恩来、王若飞等乘专机抵达重庆。

重庆谈判历时43天。1945年10月10日，国共双方代表签署了《政府与中共代表会谈纪要》，即《双十协定》。协定规定：坚决避免内战，建设独立、自由和富强的新中国。

### 全面内战的爆发

1946年6月，国民党以围攻中原解放区为起点，向解放区展开大规模的进攻，全面内战爆发。

全面内战开始时，国民党在军队数量、军事装备、后备资源及外来援助等方面，都明显超过中国共产党。

1947年3月，国民党军队发动对陕北解放区和山东解放区的重点进攻。毛泽东、周恩来等率领中共中央和解放军总部主动撤出延安，转战陕北。彭德怀率领的西北野战军先后取得青化砭、沙家店等战役的胜利，粉碎了国民党军队对陕北解放区的重点进攻；华东野战军在陈毅、粟裕指挥下在山东孟良崮消灭国民党王牌主力整编第七十四师，打退了敌人对山东解放区的重点进攻。

### 国民党政权的统治危机

全面内战爆发后，国统区财政经济逐渐陷入崩溃的境地。为了维持战争的庞大开支，国民政府无限制地发行纸币。1948年前八个月纸币的发行量已经是1937年全年发行量的47万倍。随之而来的是恶性通货膨胀，物价飞涨。

要求：

根据《普通高中历史课程标准（2017年版）》要求和课文内容，设计出相关的教学过程，包括教学环节、教师活动和学生活动，并说明设计意图。

# 教师资格考试历史学科知识与教学能力(高级中学)

## 标准预测试卷(十)

### 注意事项:

1. 考试时间为 120 分钟, 满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答, 在试卷上作答无效, 不予评分。

### 一、单项选择题(本大题共 25 小题, 每小题 2 分, 共 50 分)

1. 周代的礼制规定, 天子立七庙, 诸侯立五庙, 大夫立三庙, 士立一庙。宗庙或宗庙中神主的排列次序是始祖居中, 以下父子(祖、父)依序为昭穆, 左为昭, 右为穆。这体现了周代( )。
  - A. 敬天保民的执政理念
  - B. 维系宗法的礼制观念
  - C. 天下一统的整体观念
  - D. 封邦建国的治国理念
2. 秦代以后, 大臣给皇帝的上书在歌颂君主圣明的同时贬损自己, 一般都以“臣等昧死”“臣诚愚鄙”等开头。这说明( )。
  - A. 儒家观念的全面传承
  - B. “三纲五常”成为社会的普遍信条
  - C. 尊君卑臣成为官场常态
  - D. 儒学强调人的社会责任和道德修养
3. 西汉统治者总结秦朝历史, 从“海内新定, 同姓寡少, 惩戒亡秦孤立之败”的认识出发, 采取的措施是( )。
  - A. 实行郡国并行制度
  - B. 颁布“推恩令”
  - C. 实行编户齐民制度
  - D. 颁布“附益之法”
4. 削弱相权是中国古代加强皇权的重要手段。下列与此相关的措施是( )。
  - A. 秦朝设立御史大夫和太尉
  - B. 隋唐实行三省六部制
  - C. 北宋设立枢密使和通判
  - D. 元朝设立中书省
5. 唐代前期的宰相中, 科举出身者很少。唐玄宗开元年间, 宰相中科举出身者有 18 人, 占这一时期宰相总数的三分之二。唐宪宗以后, 进士在宰相和高级官员中更占据了四分之三的绝对优势, 终唐一代再没有发生变化。这反映了唐朝( )。
  - A. 宰相权力不断加强
  - B. 社会阶层日益固化
  - C. 士族势力逐渐削弱
  - D. 官僚体制渐趋成熟

6. 在中国戏曲中, 昆曲被称为“雅乐正声”, 在明朝万历年间更是被视为“官腔”。随着清朝时期四大徽班进京, 京剧的形成终结了长期以来的“雅俗之争”, 以昆曲为代表的“雅部”日益衰落。清朝中叶以后昆曲衰落的主要原因是( )。

- A. 社会等级观念的弱化
- B. 统治阶层旨趣的变化
- C. 民众文化水平的下降
- D. 市民阶层发展的必然

7. “明清之际思想批判的实质是儒家思想在新的历史条件下的活跃, 他们使儒家思想更趋实事求是, 与国计民生靠得更近。”这里“新的历史条件”是指( )。

- ①蓬勃发展的商品经济
- ②新的生产因素和生产关系的萌芽
- ③思想界因循守旧、陈腐不化
- ④王朝统治的专制腐败

- A. ①②
- B. ③④
- C. ①②③④
- D. ①②③

8. “这战争, 宣告了华夷朝贡体制的彻底崩溃, 进而成为塑造民族国家形成的重要因素。”“这战争”( )。

- A. 导致中国封建自然经济开始解体
- B. 加深了中国半殖民地半封建化程度
- C. 刺激了列强掀起瓜分中国的狂潮
- D. 客观上有利于“短暂的春天”出现

9. 在缔结《北京条约》之时, 清廷“设抚夷局”掌管对外交涉事宜。后因交涉事务日增, 奕訢等奏请设立总理衙门并表示“俟军务肃清, 外国事务较简, 即行裁撤, 仍归军机处办理, 以符旧制”。这反映( )。

- A. 朝廷内部争权夺利的斗争
- B. 清政府重视维护国家主权
- C. 清廷被动地适应近代外交
- D. 列强暂时放缓了对华侵略

10. 美国著名记者史沫特莱曾对某次战役做了这样的描述: “从晋西高山, 到东海海岸, 从黄河畔到长城边, 都成了战场……打击了敌人的整个经济、交通线和封锁网, 战斗是炽热而无情的。”史沫特莱笔下的这场战役是指( )。

- A. 平津战役
- B. 淮海战役
- C. 渡江战役
- D. 百团大战

11. 1926年, 毛泽东在《国民革命与农民运动》中指出, 若“论功行赏, 如果完成民主革命的功绩作十分, 则市民(工人)及军事的功绩只占三分, 农民在乡村革命的功绩要占七分”。这反映了毛泽东( )。

- A. 认为农民是中国革命的主力军
- B. 形成了工农武装割据的思想
- C. 否定无产阶级在革命中的作用
- D. 阐述国民革命运动的功绩

12.1937年11月，中国代表顾维钧在一次国际会议上说：“目前远东和平的恢复与维护，要求其他与会各国采取道义上的、物资上的、财政和经济上的具体行动。”否则，远东的暴力和动乱“就会达到不经受另一次世界大战的考验和磨难，就不可能制止和控制的程度”。他的主要目的在于( )。

- A.争取各国对华同情和帮助
- B.警示世界大战爆发的可能性
- C.批评列强对日的绥靖政策
- D.敦促列强维护原有世界格局

13.抗美援朝战争是中国人民抗击帝国主义斗争的延续，具有重要的历史意义。下列有关抗美援朝战争意义的说法错误的是( )。

- A.打击美国的侵略气焰，维护世界和平
- B.鼓舞世界广大人民投身反帝斗争
- C.为国内的恢复和建设营造和平环境
- D.直接促成中苏两国结盟

14.1987—1988年，乡镇办、村办、联户办、个体办农村小企业的发展形势越来越好，农民称之为“‘四个轮子’一起转，大家奋力奔小康”。与此同时，乡镇、村级集体办的较大企业出现了“迎头赶上”的新趋势，其数量日渐增多。这( )。

- A.实现了农村的工业化
- B.解决了农村剩余劳动力的就业问题
- C.得益于经济体制改革
- D.促进了家庭联产承包责任制的推行

15.古代雅典法律规定：“凡不信神或教授有关宇宙的理论者，都将遭到起诉。”普罗泰戈拉提倡“人是万物的尺度，是存在者存在的尺度，也是不存在者不存在的尺度”，结果他的著作遭雅典人查禁，他本人也因其学说而被判了死刑，侥幸才得以逃走。这反映了古代雅典( )。

- A.明显缺乏人文精神
- B.公民个人自由受到限制
- C.实行思想专制统治
- D.法律体系达到完备程度

16.有学者指出，从1688年“光荣革命”到19世纪前期，以上院贵族为核心的土地贵族始终控制着英国国家政权。从中央到地方，从枢密院、内阁、议会两院到军队，把持权力的主要是各级贵族和他们的子弟。这反映了英国当时( )。

- A.封建色彩异常浓厚
- B.君主立宪制度尚未建立
- C.民主改革需要深化
- D.社会贫富差距日益扩大

17.1789—1970年，美国总统对国会立法共行使否决权2255次，被国会以三分之二多数复议推翻的有75次。这表明此时期美国( )。

- A.总统立法能力远远高于国会

- B. 国会分裂导致制衡力量丧失
- C. 分权制衡原则遭到严重破坏
- D. 国会对总统的制约较为软弱

18. 随着第二次工业革命的进行, 主要资本主义国家的工业发生的最大变化是( )。

- A. 重工业开始占据主导地位
- B. 轻工业的地位在逐步下降
- C. 交通运输业获得巨大发展
- D. 电力工业的发展最为突出

19. 1916年, 列宁在《无产阶级革命的军事纲领》中指出, 社会主义不能在所有国家内同时获得胜利。它将首先在一个或者几个国家获得胜利, 而其余的国家在一段时期内将仍然可能是资产阶级的国家。列宁得出以上结论的基本依据是( )。

- A. 马克思主义对阶级斗争的论述
- B. 二月革命推翻了沙皇专制统治
- C. 资本主义国家发展的不平衡性
- D. 社会主义运动自身的发展规律

20. 经济危机期间, 大量工人失业, 美国政府实行社会救济。对此, 一位技师说: “没有别的办法, 只有到救济机关去, 我简直不得不糟蹋我的自尊心。” 这表明( )。

- A. 实行以工代赈的必要性
- B. 美国民众抵制政府的干预政策
- C. 经济危机引发民众恐慌
- D. 罗斯福新政无法摆脱经济危机

21. 1960年, 戴高乐听到法国成功试验原子弹的消息后高呼: “法国万岁! 从今天早上起, 她更加强大了, 更加骄傲了……” 下列能够和这一情景联系起来的是( )。

- A. 世界政治的多极格局最终形成
- B. 西欧国家的复兴和两极格局的削弱
- C. 欧共体形成和经济全球化加强
- D. 西欧国家的衰落和美国霸权的稳固

22. 英国人弗雷德里克·泰勒在其著作《柏林墙》中指出, 柏林是美苏两个大国博弈的棋盘, 而柏林墙就是双方都最看重的那颗棋子。下列对此理解正确的是( )。

- A. 柏林墙阻止了“冷战”的发生
- B. 德国成为美苏的殖民地
- C. 德国成为美苏争夺的重要力量
- D. 柏林是“冷战”的最前线

23. “春秋三传”不包括下列哪一项? ( )

- A. 《左传》
- B. 《公羊传》
- C. 《穀梁传》
- D. 《吕氏春秋》

24. 我国历史上第一部史志目录是( )。

- A. 《资治通鉴》
- B. 《汉书·艺文志》

C.《玉海》

D.《隋书·经籍志》

25. “了解世界历史发展的多样性,理解和尊重世界各国、各民族的文化传统,具有广阔的国际视野,树立正确的文化观”属于《普通高中历史课程标准(2017年版)》中规定的( )之一。

A.学科核心素养

B.课程目标

C.课程结构

D.课程内容

## 二、简答题(本大题共3小题,每小题10分,共30分)

26.简述抗日战争胜利的原因。

27.简述历史图片的定义及其主要功能。

28.简述开发历史乡土资源有哪些意义。

## 三、材料分析题(本大题共3小题,每小题16分,共48分)

29.阅读下列材料并回答问题。

材料一:

西欧近代民族主义分为两个阶段:第一阶段为建设民族国家,第二阶段为民族侵略与扩张。中世纪的西欧形成了统一的基督教世界,民众毫无民族情感而言,他们的忠诚要么是对封建领主,要么是对基督教的。16—17世纪,西欧摧毁普世世界国家,建立了以王权为中心的君主国家。刚开始资产阶级与王权相结合,但随着君主国家不能体现他们的利益要求,他们展开了对君主国家的批判,要求获得自由平等人权,要用新的政治原则、观念来构建民族国家。

——摘编自李宏图《论近代西欧民族主义和民族国家》

材料二：

中国近代民族主义分为三个阶段。清末民初是形成阶段，该阶段近代民族主义与传统的民族主义相杂糅，民族主义与民主主义相结合。五四运动时期是发展阶段，开始从文化上寻找落后的原因，谋求文化上的解决，民族主义与政治和思想运动相结合，呈现出多元的倾向。十四年抗战是高涨阶段，在抗日民族统一战线的旗帜下，形成全民族抗战的局面。……但是长久以来，民族主义“建设”的一面，即与现代性变迁，特别是国家建设密切相关的这一面，被严重忽略了。

——摘编自杨宁一《历史学习新视野新知识》

问题：

(1) 根据材料一并结合所学知识，分析概括西欧近代民族主义兴起和发展的原因。(6分)

(2) 根据上述材料并结合所学知识，概括指出近代中西方民族主义的差异以及中国近代民族主义“建设”的一面。(10分)

30. 阅读下列材料并回答问题。

材料：

在中国古代的政治制度的相关内容讲授完毕后，王老师组织学生利用一节课的时间对相关学习内容进行讨论。上课伊始，王老师以中央集权制不断强化为线索，将“中国古代中央集权制利大还是弊大”作为讨论题目，将学生分成两组，选择其中一个观点展开讨论，陈述各自的理由。一堂45分钟的讨论课，学生们可谓唇枪舌剑，不仅列举课上学到的知识，还将自己的心得体会、课下搜集的资料用到讨论中，学习气氛热烈。王老师看到这样的场景，感到十分欣慰。

问题：

结合材料内容，分析该教师组织的讨论课的作用和注意事项是什么。(16分)

## 31. 阅读下列材料并回答问题。

## 材料一：

张老师在讲授“欧盟的发展历程”时，采取讲授法，将课前准备的有关欧盟形成和发展的详细内容向学生一一道来。张老师讲完后，在黑板上将欧盟的发展历程以“关键词+箭头”的形式串联起来，要求学生以课堂笔记的形式将相关知识点记录下来。历史教学结束后，学生向张老师反映本课所讲的内容十分详细，课堂笔记记得也很认真，但是对欧盟的发展历程情况还是不太清楚。

## 材料二：

王老师在讲授“欧盟的发展历程”时，采取多媒体教学法，将欧盟发展历程中的重要事件、人物做成多媒体课件。课件中不仅包括丰富的图片，还有专门的纪录短片。学生们在浏览课件内容的过程中，对不同历史时期欧盟的发展情况有了较为明确的认识。在课件的最后，王老师将欧盟各个发展阶段的情况简介，以思维导图的形式展现给学生，带领学生总结欧盟发展历程的主要内容。课后，学生向王老师反映课程听得过瘾，内容记得扎实。

## 问题：

- (1) 根据材料内容，对两位历史教师的教学效果进行评价。(8分)
- (2) 结合材料和相关知识，谈谈多媒体技术在中学历史教学中的优点。(8分)

## 四、教学设计题(本大题共1小题，共22分)

## 32. 根据下列材料，按要求完成教学设计任务。

## 材料一：

《普通高中历史课程标准(2017年版)》规定：认识五四爱国运动的历史意义，认识马克思主义在中国的传播与中国共产党成立对中国革命的深远影响。

## 材料二：

## 课文摘录：

## 五四运动和马克思主义的传播

5月4日，北京大学等十几所学校的三千多名学生齐集天安门前，举行游行示威，高喊“外争国权，内除国贼”等口号。学生的爱国行动遭到北洋军阀政府的镇压，使得从北京开始的学

生爱国运动迅速向全国发展。

6月3日和4日，北京大批学生被捕，消息传到上海。6月5日，上海出现大规模的工人罢工和商人罢市，这标志着中国工人阶级登上政治舞台，也推动着这场爱国运动发展到一个新阶段。

在巨大压力下，北京政府释放了被捕学生。参加巴黎和会的中国代表也拒绝在和约上签字。

### 中国共产党的诞生

1921年7月23日，中国共产党第一次全国代表大会在上海召开。出席会议的除毛泽东、董必武、李达等13名代表外，还有共产国际代表。由于法租界巡捕突然搜查会场，会议最后一天是在浙江嘉兴南湖一艘游船上进行的。大会通过的纲领，首先确定了中国共产党这个名称。大会明确了中国共产党的奋斗目标是推翻资产阶级，建立无产阶级专政，实现社会主义和共产主义。大会还选举产生了党的领导机构，陈独秀任书记。

中国共产党的成立，是一个开天辟地的大事变，给灾难深重的中国人民带来了光明和希望。中国共产党的成立，使中国革命有了坚强的领导力量。自从有了中国共产党，中国革命有了正确的前进方向，中国人民有了强大的凝聚力量，中国命运有了光明的发展前景。从此，中国革命的面貌焕然一新。

#### 要求：

根据《普通高中历史课程标准（2017年版）》要求和课文内容，设计出相关的教学过程，包括教学环节、教师活动和学生活动，并说明设计意图。